**IISS “Don Tonino Bello\_Nino Della Notte”**

*Tricase/Alessano/Poggiardo*

**SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO**

*ai fini di quanto previsto dall’art.1 c. da 126‐129 della L. 13.07.2015, n. 107 e ss.mm.ii.*

**COGNOME**  **NOME**

Periodo considerato A.S. 2023/2024

Orario di servizio settimanale:

Istituto di Titolarità:

Istituto/i di completamento:

Eventuali ore aggiuntive per l’attuazione di corsi di recupero: No Si Tot. in ore

Eventuali ore aggiuntive per l’attuazione di corsi di potenziamento: No Si Tot. in ore

Eventuali altre attività di insegnamento oltre l’orario obbligatorio: No Si Tot. in ore

Attività di collaborazione, coordinamento, supervisione, ecc. :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AMBITI PREVISTI DALLA LEGGE E LORO INDICATORI** | | | | |
| 1. **Qualità dell’insegnamento e contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli allievi** | **Evidenze Documentali**  **(n. allegati)** | **Autovalutazione**  (da 1 a 4) | **Livello a cura del DS** | **Livello medio a cura del D.S.** |
| 1. Partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curricolo d’Istituto nei suoi vari aspetti, prendendo parte a gruppi di lavoro e commissioni e orientando le scelte curricolari in modo coerente con le Linee Guida nazionali per l’Istruzione Professionale e Tecnica |  |  |  |  |
| 1. Partecipazione alla progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi, che valorizzino l’autonomia e la responsabilità degli allievi e lo sviluppo di competenze (es. compiti di realtà; unità di apprendimento e prove autentiche; unità di lavoro con impiego di tecnologie digitali; tirocini e stage; esperienze di ricerca e sperimentali; percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva; progetto di classe ….) |  |  |  |
| 1. Partecipazione alla formulazione di criteri e progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti per la verifica e la valutazione condivisa degli apprendimenti degli alunni |  |  |  |
| 1. Partecipazione alla formulazione di criteri, progettazione e messa in opera di strumenti per la verifica, valutazione e certificazione delle competenze degli allievi |  |  |  |
| 1. Partecipazione alla pianificazione, alla messa in opera e alla diffusione di percorsi e strumenti per l’inclusione degli alunni, la valorizzazione delle diversità, ivi comprese le eccellenze |  |  |  |
| 1. Partecipazione a gruppi di progettazione (progetti ministeriali, IFS, alternanza, progetti europei) |  |  |  |
| 1. **Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;** | **Evidenze Documentali**  **(n. allegati)** | **Autovalutazione**  (da 1 a 4) | **Livello a cura del DS** | **Livello medio a cura del D.S.** |
| 1. Utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe (laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, ecc.) |  |  |  |  |
| 1. Utilizzo regolare delle tecnologie nella didattica, promuovendo l’interazione e la partecipazione degli allievi |  |  |  |
| 1. Documentazione dei percorsi realizzati e degli esiti e loro diffusione nella comunità professionale |  |  |  |
| 1. Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione linguistica; alla certificazione delle competenze digitali; a concorsi e gare locali e nazionali coerenti con l’attività curricolare |  |  |  |
| 1. Organizzazione e partecipazione – in ambito curricolare ‐ a percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà, salute, ecc. |  |  |  |
| 1. Partecipazione a programmi di ricerca‐azione in ambito didattico ed educativo con colleghi, gruppi, comunità di pratiche, con messa in atto e diffusione dei prodotti nella scuola |  |  |  |
| 1. **Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale** | **Evidenze Documentali**  **(n. allegati)** | **Autovalutazione**  (da 1 a 4) | **Livello a cura del DS** | **Livello medio a cura del D.S.** |
| 1. Organizzazione e partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento, con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica |  |  |  |  |
| 1. Partecipazione attiva ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio per docenti neo‐assunti; studenti tirocinanti; docenti in formazione |  |  |  |
| 1. Partecipazione attiva alle attività collegiali di pianificazione, verifica, ricerca e miglioramento, assumendo incarichi in Commissioni e gruppi di lavoro (esclusi quelli compresi nell’orario di servizio obbligatorio) |  |  |  |
| 1. Assunzione di incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e progetti |  |  |  |

Il docente potrà attribuire la propria autovalutazione a ciascun indicatore esprimendo un valore da 1 a 4,

dove:

1 = poco evidente;

2 = abbastanza evidente;

3 = evidente;

4= sistematicamente evidente.

Il docente è tenuto, con riferimento all’autovalutazione specificare in sede di autocertificazione, in che modo l’attività indicata ed “autovalutata” ha migliorato l’attività educativo-didattica e dove è possibile consentire il riscontro documentalmente, al fine di una più oggettiva valutazione.

Il sottoscritto DICHIARA di non aver presentato medesima istanza presso altri ISTITUTI SCOLASTICI.

DATA FIRMA

**NOTA INFORMATIVA**

Il D.S. si riserva di richiedere la certificazione delle attività dichiarate se non presenti agli atti dell’istituto e attribuirà la propria valutazione ad ogni indicatore con un livello compreso tra 1 e 4 in funzione della coerenza tra l’autovalutazione e la documentazione prodotta dal docente. Inoltre egli attribuirà il valore medio di ambito tenendo conto dei criteri e delle evidenze, basandosi sui livelli della seguente rubrica.

**Rubrica per l’osservazione e la valutazione per tutte le aree**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Livello 1** | **Livello 2** | **Livello 3** | **Livello 4** |
| Il docente svolge il proprio ruolo professionale con diligenza, servendosi, all’occorrenza, dei contributi materiali e di indirizzo dei colleghi e dei superiori. Partecipa alla collegialità e agli impegni dell’organizzazione e mette in atto quanto concordato, secondo i calendari e le modalità previsti dagli obblighi di servizio. | Il docente riveste il proprio ruolo professionale con diligenza e cura, mettendo in atto gli indirizzi concordati collegialmente. Partecipa alla collegialità con assiduità, contribuendo con opinioni e pareri. Ha cura dei documenti e intrattiene corrette relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale. Tale condotta professionale si concretizza nella maggior parte degli aspetti dell’area considerata. | Nella pratica professionale del docente la maggior parte degli aspetti dell’area considerata sono agiti con regolarità e con buone evidenze. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative, quando necessario e quando gli vengono proposte, partecipando attivamente e portando contributi documentati all’organizzazione. Intrattiene corrette e proficue relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale | Nella pratica professionale del docente tutti gli aspetti dell’area considerata vengono agiti con regolarità e in modo evidente. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative spontaneamente, portando contributi originali e di miglioramento all’organizzazione, ben documentati e condivisi nella comunità professionale. Intrattiene positive relazioni con alunni e famiglie e costituisce punto di riferimento nella comunità professionale |

Al fine di implementare l’autovalutazione docente nell’ottica di valorizzazione del merito e miglioramento, potenziare la learning organization e l’empowerment delle risorse umane, sarà restituito il risultato ad ogni docente che faccia richiesta di accesso al bonus.

Si utilizzerà un foglio di calcolo al fine di costruire una tabella riassuntiva del monitoraggio. Il numero di righe della tabella sarà pari a quello del numero dei docenti di ruolo (comma 128 legge 107/2015) e quello delle colonne pari al numero degli indicatori individuati.

In tabella si registra il n. dei riscontri con valutazione 3 o 4 relativi ai vari docenti, per i vari descrittori. Sarà conteggiato per ogni docente il coefficiente di somma pesata così costruita: al valore 4 sarà dato un peso del 60% e al valore 3 il peso del 40%. Si costruirà una tabella sulla distribuzione percentuale e il plus valore sarà calcolato secondo il coefficiente di somma pesata. Il bonus sarà corrisposto rispetto alla fascia percentuale, la frequenza cumulata in percentuale rappresenterà il fattore di riduzione del bonus. Il bonus verrà assegnato in egual misura ai docenti aventi lo stesso plus valore. Il valore massimo di bonus è fissato a € 1.500, il valore minimo a € 300.

All’interno di uno stesso gruppo di docenti in mancanza di capienza fondi, il bonus sarà attribuito secondo graduatoria per età dal più giovane al più anziano. Al primo dei docenti a cui non è riconosciuta la somma spettante come da fascia, sarà attribuita la somma rimanente anche se di importo inferiore al minimo previsto di € 300.

Esempio di simulazione per n° 92 docenti di ruolo esprimendo valutazioni puramente casuali sugli indicatori:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **INDICATORI** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **DOCENTI** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **1** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **TOTALE n° voti 3** | **TOTALE n° voti 4** |  | **Somma pesata** |
| 1 |  | 3 | 3 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 3 |  | 4 | 3 |  | 4 | 2 |  | 9,6 |
| 2 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  | 4,8 |
| 3 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 4 |  | 2 | 1 |  | 4,8 |
| 4 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 0 |  | 3,6 |
| 5 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | 7,2 |
| 6 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 4 |  | 3 | 3 |  | 10,8 |
| 7 |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 2 | 3 |  | 9,6 |
| 8 |  |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |  | 5 | 2 |  | 10,8 |
| 9 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | 7,2 |
| 10 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 4 |  | 3 | 3 |  | 10,8 |
| 11 |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 2 | 3 |  | 9,6 |
| 12 |  |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |  | 5 | 2 |  | 10,8 |
| 13 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 4 |  | 4 |  | 1 | 3 |  | 8,4 |
| 14 | 3 |  |  |  | 3 |  | 4 |  |  |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 2 | 5 |  | 14,4 |
| 15 | 3 | 3 | 4 |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 8 | 1 |  | 12 |
| 16 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 0 |  | 3,6 |
| 17 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | 7,2 |
| 18 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 4 |  | 3 | 3 |  | 10,8 |
| 19 |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  | 4 | 3 | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 2 | 6 |  | 16,8 |
| 20 |  |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |  | 5 | 2 |  | 10,8 |
| 21 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | 7,2 |
| 22 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 4 |  | 3 | 3 |  | 10,8 |
| 23 |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 2 | 3 |  | 9,6 |
| 24 |  |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |  | 5 | 2 |  | 10,8 |
| 25 |  | 4 |  | 3 |  | 3 |  |  |  | 4 |  |  | 3 |  |  |  | 3 | 2 |  | 8,4 |
| 26 | 3 |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 2 | 7 |  | 19,2 |
| 27 | 3 | 3 | 4 |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 8 | 1 |  | 12 |
| 28 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 0 |  | 3,6 |
| 29 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | 7,2 |
| 30 |  | 3 | 3 |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 4 |  | 4 | 3 |  | 12 |
| 31 |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 2 | 3 |  | 9,6 |
| 32 |  |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |  | 5 | 2 |  | 10,8 |
| 33 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | 7,2 |
| 34 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 4 |  | 3 | 3 |  | 10,8 |
| 35 |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 2 | 3 |  | 9,6 |
| 36 |  |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | 4 | 4 | 3 |  |  | 4 |  |  | 5 | 3 |  | 13,2 |
| 37 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 3,6 |
| 38 | 3 |  |  |  | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 1 | 8 |  | 20,4 |
| 39 | 3 | 3 | 4 |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 8 | 1 |  | 12 |
| 40 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | 7,2 |
| 41 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 4 |  | 3 | 3 |  | 10,8 |
| 42 |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 2 | 3 |  | 9,6 |
| 43 |  |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |  | 5 | 2 |  | 10,8 |
| 44 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 3,6 |
| 45 | 3 |  |  |  | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 1 | 8 |  | 20,4 |
| 46 | 3 | 3 | 4 |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 8 | 1 |  | 12 |
| 47 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | 7,2 |
| 48 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 4 |  | 3 | 3 |  | 10,8 |
| 49 |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 2 | 3 |  | 9,6 |
| 50 |  |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |  | 5 | 2 |  | 10,8 |
| 51 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 3,6 |
| 52 | 3 |  |  |  | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 1 | 8 |  | 20,4 |
| 53 | 3 | 3 | 4 |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 8 | 1 |  | 12 |
| 54 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 3 |  | 4 | 3 |  | 2 | 2 |  | 7,2 |
| 55 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  | 4 |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  | 4,8 |
| 56 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 4 |  | 2 | 1 |  | 4,8 |
| 57 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  | 3 |  |  |  |  |  | 3 | 0 |  | 3,6 |
| 58 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | 7,2 |
| 59 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 4 |  | 3 | 3 |  | 10,8 |
| 60 |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 2 | 3 |  | 9,6 |
| 61 |  |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |  | 5 | 2 |  | 10,8 |
| 62 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | 7,2 |
| 63 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 4 |  | 3 | 3 |  | 10,8 |
| 64 |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 2 | 3 |  | 9,6 |
| 65 |  |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |  | 5 | 2 |  | 10,8 |
| 66 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 3,6 |
| 67 | 3 |  |  |  | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 1 | 8 |  | 20,4 |
| 68 | 3 | 3 | 4 |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 8 | 1 |  | 12 |
| 69 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | 7,2 |
| 70 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 4 |  | 3 | 3 |  | 10,8 |
| 71 |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 2 | 3 |  | 9,6 |
| 72 |  |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |  | 5 | 2 |  | 10,8 |
| 73 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | 7,2 |
| 74 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 4 |  | 3 | 3 |  | 10,8 |
| 75 |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 2 | 3 |  | 9,6 |
| 76 |  |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |  | 5 | 2 |  | 10,8 |
| 77 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 3,6 |
| 78 | 3 |  |  |  | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 1 | 8 |  | 20,4 |
| 79 | 3 | 3 | 4 |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 8 | 1 |  | 12 |
| 80 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 4 | 4 |  | 2 | 2 |  | 7,2 |
| 81 |  | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 4 |  | 3 | 3 |  | 10,8 |
| 82 |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 2 | 3 |  | 9,6 |
| 83 |  |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |  | 5 | 2 |  | 10,8 |
| 84 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 3,6 |
| 85 | 3 |  |  |  | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 1 | 8 |  | 20,4 |
| 86 | 3 | 3 | 4 |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 8 | 1 |  | 12 |
| 87 |  |  |  | 3 |  | 4 | 4 |  |  | 3 |  |  | 4 |  |  |  | 2 | 3 |  | 9,6 |
| 88 |  |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 |  | 4 | 4 | 3 |  |  |  |  |  | 5 | 2 |  | 10,8 |
| 89 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 3,6 |
| 90 | 3 |  |  |  | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 1 | 8 |  | 20,4 |
| 91 | 3 | 3 | 4 |  |  |  | 3 |  |  | 3 |  | 3 |  | 3 | 3 | 3 | 8 | 1 |  | 12 |
| 92 | 3 |  |  |  | 4 |  | 4 | 4 | 4 |  | 4 |  | 4 | 4 |  | 4 | 1 | 8 |  | 20,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MAX | 20,4 |  |  |  |  |  |
| min | 3,6 |  |  |  |  |  |
| **Plus** | **Freq assoluta - n° docenti** | **Freq relativa % - N° docenti con** | **F cum. % somma delle freq.** | **Bonus** | **Cumulo bonus** |  |
| **Valore** | **con lo stesso punteggio** | **lo stesso punteggio/n° totale di docenti** | **relative secondo ordine min max** |  | **fino a € 24000** |  |
| 3,6 | 11 | 12 | 12 | € 179 | 0 |  |
| 4,8 | 4 | 4 | 16 | € 245 | 0 |  |
| 6 | 0 | 0 | 16 | € 245 | 0 |  |
| 7,2 | 14 | 15 | 32 | € 473 | 0 |  |
| 8,4 | 2 | 2 | 34 | € 505 | 0 |  |
| 9,6 | 14 | 15 | 49 | € 734 | 0 |  |
| 10,8 | 25 | 27 | 76 | € 1.141 | 0 |  |
| 12 | 10 | 11 | 87 | € 1.304 | € 23.902 | € 98 |
| 13,2 | 1 | 1 | 88 | € 1.321 | € 17.380 |  |
| 14,4 | 1 | 1 | 89 | € 1.337 | € 16.060 |  |
| 15,6 | 0 | 0 | 89 | € 1.337 | € 14.723 |  |
| 16,8 | 1 | 1 | 90 | € 1.353 | € 14.723 |  |
| 18 | 0 | 0 | 90 | € 1.353 | € 13.370 |  |
| 19,2 | 1 | 1 | 91 | € 1.370 | € 13.370 |  |
| 20,4 | 8 | 9 | 100 | € 1.500 | € 12.000 |  |

Nella simulazione effettuata, relativamente alla fascia con punteggio pari a 12, i primi 5 docenti avranno il bonus completo, il 6 avrà la restante somma

Data, li Firma

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_