



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004



I.I.S.S.
Don Tonino Bello
Nino Della Notte



**I.I.S.S. "Don Tonino Bello"
Liceo Artistico " Nino Della Notte"**

Istruzione tecnica

trasporti e logistica: *Conduzione del mezzo Navale*
Conduzione di ApparatI e Impianti Marittimi
Conduzione del mezzo Aereo
Biotecnologie: *Sanitarie - Ambientali*

Istruzione Professionale

Industria e Artigianato per il Made Italy:
Moda - Audiovisivo
Servizi Socio – sanitari.. *Odontotecnico - Ottico*
Manutenzione e Assistenza Tecnica Impianti

Liceo Artistico

Architettura e Ambiente
Arti Figurative
Design
Grafica

Tricase: via Apulia snc – **Alessano:** via 2 Novembre e via Matine – **Poggiardo:** via Principe di Piemonte,1

I.I.S.S. - "DON TONINO BELLO"-TRICASE
Prot. 0008543 del 14/05/2024
II-2 (Entrata)

Esame conclusivo del corso di studi Istruzione Secondaria Superiore

Anno scolastico 2023/2024

Documento del Consiglio di Classe

(DPR 323/98 – art. 5 comma 2)

Classe 5/A settore: ODONTOTECNICO

DIRIGENTE SCOLASTICO		
REFERENTE VALERIA		

MATERIA	ORE		FIRMA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4		
LINGUA INGLESE MICROLINGUA	3		
STORIA	2		
MATEMATICA	3		
GNATOLOGIA	3		
DIR. e PRAT. COMM., LEG.	2		
ESERC. LAB. ODONTOTECNICO	8		
SC. MATER. DENT. e LABORATORIO	4		
SC. MOT. E SPORT.	2		
RELIGIONE	1		

AREA TECNICA	9		
--------------	---	--	--

- visto il quadro normativo;
- vista la programmazione educativo - didattica del Consiglio della classe 5AOD relativa all'anno scolastico 2023/2024;
- visti i piani di lavoro formulati, per l'anno scolastico 2023/2024, dai Docenti membri del Consiglio di Classe per le singole discipline previste dal piano di studio;
- viste le attività educative - didattiche curriculari ed extracurriculari effettivamente svolte dalla classe nel corso dell'a. s. 2023/2024;
- tenuto conto del PECUP qui di seguito indicato che per Il secondo ciclo di istruzione e formazione ha come riferimento unitario il profilo educativo, culturale e professionale definito finalizzato a:

- a) la crescita educativa, culturale e professionale dei giovani, per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni;
- b) lo sviluppo dell'autonoma capacità di giudizio;
- c) l'esercizio della responsabilità personale e sociale.

Il P.E.Cu.P. presuppone l'acquisizione di una serie di risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi in termini di competenze, abilità e conoscenze - aventi l'obiettivo di far acquisire alle studentesse e agli studenti competenze generali, basate sull'integrazione tra i saperi tecnico-professionali e i saperi linguistici e storico-sociali, da esercitare nei diversi contesti operativi di riferimento. Esso viene integrato da un Profilo di uscita inteso come standard formativo in uscita dal percorso di studio, caratterizzato da un insieme compiuto e riconoscibile di competenze valide e spendibili nei contesti lavorativi del settore economico-professionale correlato al profilo in uscita sono associati i relativi risultati di apprendimento - declinati in termini di competenze, abilità e conoscenze.

Descrizione delle competenze maturate dagli studenti al termine del percorso di studi quinquennale

COMPETENZA DI RIFERIMENTO		
Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali		
ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Scientifico-tecnologico	Saper cogliere il ruolo della scienza e della tecnologia nella società attuale e dell'importanza del loro impatto sulla vita sociale e dei singoli, avendo come base imprescindibile delle conoscenze di base nell'area scientifica di settore.	Le basi fondamentali relative alla composizione della materia e alle sue trasformazioni Le caratteristiche basilari relative alla struttura degli esseri viventi e alla loro interazione con l'ambiente Gli aspetti fondamentali relativi al clima, all'ambiente naturale e i principali effetti dell'interazione con le attività umane L'ambiente con particolare riferimento agli aspetti fondamentali relativi al clima e ai principali effetti della sua interazione con le attività umane

<p>Storico-sociale</p>	<p>Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</p> <p>Comprendere i Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento.</p> <p>Comprendere che i diritti e i doveri in essa esplicitati rappresentano valori immutabili entro i quali porre il proprio agire.</p> <p>Adottare comportamenti responsabili, sia in riferimento alla sfera privata che quella sociale e lavorativa, nei confini delle norme, ed essere in grado di valutare i fatti alla luce dei principi giuridici.</p> <p>Essere in grado di partecipare costruttivamente alla vita sociale e lavorativa del proprio paese ed essere in grado di costruire un proprio progetto di vita.</p> <p>Interpretare i fatti e gli accadimenti attraverso una lettura critica delle principali fonti di informazione</p>	<p>Il quadro storico nel quale è nata la Costituzione.</p> <p>I Principi fondamentali e la Parte I della Costituzione.</p> <p>I principi basilari dell'ordinamento giuridico, con attenzione al lessico di riferimento e ai contenuti</p> <p>La parte II della Costituzione: i principi dell'organizzazione dello Stato ed il ruolo del cittadino nell'esercizio consapevole delle sue prerogative.</p> <p>Lo Stato italiano nell'Unione Europea e nelle istituzioni internazionali</p>
-------------------------------	--	---

COMPETENZA DI RIFERIMENTO		
Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali		
ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Asse dei linguaggi</p>	<p>Ascoltare, applicando tecniche di supporto alla comprensione, testi prodotti da una pluralità di canali comunicativi, cogliendone i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni e riconoscendone la tipologia testuale, la fonte, lo scopo, l'argomento, le informazioni.</p> <p>Cogliere in una conversazione o in una discussione i diversi punti di vista e le diverse argomentazioni per poter intervenire con pertinenza e coerenza.</p> <p>Esporre dati, eventi, trame, dando al proprio discorso un ordine e uno scopo, selezionando le informazioni significative, servendosi in modo critico, utilizzando un registro adeguato all'argomento e alla situazione.</p> <p>Argomentare una propria idea e la propria tesi su una tematica specifica, con dati pertinenti e motivazioni valide, usando un lessico appropriato all'argomento e alla situazione.</p> <p>Confrontare documenti di vario tipo in formato cartaceo ed elettronico, continui e non continui (grafici, tabelle, mappe concettuali) e misti, inerenti anche uno stesso argomento, selezionando le informazioni ritenute più significative ed affidabili.</p> <p>Selezionare e ricavare informazioni, con uso attento delle fonti (manuale, enciclopedia, saggio, sito web, portale) per documentarsi su un argomento specifico.</p> <p>Interpretare testi della tradizione letteraria, di vario tipo e forma, individuando la struttura tematica e le caratteristiche del genere.</p> <p>Operare collegamenti e confronti tematici tra testi di epoche e di autori diversi afferenti alle lingue e letterature oggetto di studio.</p> <p>Scrivere testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) anche in formato digitale, corretti sul piano morfosintattico e ortografico, con scelte lessicali appropriate, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario, curati nell'impaginazione, con lo sviluppo chiaro</p>	<p>Il sistema e le strutture fondamentali della lingua italiana ai diversi livelli: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, frase complessa, lessico.</p> <p>Repertori dei termini tecnici e scientifici in differenti lingue</p> <p>Strumenti e codici della comunicazione e loro connessioni in contesti formali, organizzativi e professionali.</p> <p>Strutture essenziali dei testi funzionali: descrittivi, espositivi, espressivi, valutativo interpretativi, argomentativi, regolativi.</p> <p>Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale</p> <p>Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari, per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio; strumenti e metodi di documentazione per l'informazione tecnica.</p>

	<p>di un'idea di fondo e con riferimenti/citazioni funzionali al discorso</p> <p>Scrivere testi di forma diversa, ad es. istruzioni per l'uso, lettere private e pubbliche (lettera formale, CV europeo, eportfolio), diari personali e di bordo, articoli (di cronaca, recensioni, commenti, argomentazioni) sulla base di modelli, adeguandoli a situazione, argomento, scopo, destinatario, e selezionando il registro più adeguato.</p> <p>Realizzare forme diverse di riscrittura intertestuale: sintesi, parafrasi esplicativa e interpretativa di testi letti in vista di scopi specifici; realizzare forme di riscritture inter semiotiche: dal testo iconico-grafico al testo verbale, dal testo verbale alle sue diverse riformulazioni sotto forma di grafici, tabelle, schemi. Argomentare un'interpretazione e un commento di testi letterari e non letterari di vario genere, esplicitando in forma chiara e appropriata tesi e argomenti a supporto utilizzando in modo ragionato i dati ricavati dall'analisi del testo.</p> <p>Utilizzare i testi di studio, letterari e di ambito tecnico e scientifico, come occasioni adatte a riflettere ulteriormente sulla ricchezza e la flessibilità della lingua italiana.</p> <p>Mostrare consapevolezza delle questioni linguistico-culturali che scaturiscono dalla traduzione e dall'adattamento da altre lingue</p>	
Scientifico-tecnologico	<p>Sintetizzare la descrizione di un fenomeno naturale mediante un linguaggio appropriato</p> <p>Distinguere un fenomeno naturale da un fenomeno virtuale.</p>	<p>Gli elementi lessicali necessari alla definizione di un fenomeno.</p>

COMPETENZA DI RIFERIMENTO		
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo		
ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Scientifico-tecnologico	<p>Acquisire una visione unitaria dei fenomeni geologici, fisici ed antropici che intervengono nella modellazione dell'ambiente naturale</p> <p>Comprendere gli elementi basilari del rapporto tra cambiamenti climatici ed azione antropica</p> <p>Saper cogliere l'importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile</p> <p>Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato e compatibile</p>	<p>Le principali forme di energia e le leggi fondamentali alla base delle trasformazioni energetiche</p> <p>Significato di ecosistema e conoscenza dei suoi componenti</p> <p>Cicli biogeochimici fondamentali (ciclo dell'acqua, del carbonio)</p> <p>Aspetti basilari della dinamica endogena ed esogena della Terra</p> <p>I fattori fondamentali che determinano il clima</p>
Storico-sociale	<p>Essere in grado di cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geomorfologiche e le trasformazioni nel tempo.</p> <p>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p> <p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</p> <p>Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p>	<p>Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico- produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali</p> <p>Il Territorio come fonte storica: tessuto sociale e produttivo, in relazione ai fabbisogni formativi e professionali;</p> <p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.</p> <p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.</p> <p>La diffusione della specie umana nel pianeta; le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale</p>

		<p>Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali</p> <p>Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel Mondo</p> <p>Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi sui servizi e sulle condizioni economiche</p>
--	--	---

COMPETENZA DI RIFERIMENTO		
Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro		
ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Asse dei linguaggi	Saper identificare e utilizzare una gamma di strategie per comunicare in maniera efficace con parlanti la lingua oggetto di studio di culture diverse	Aspetti interculturali Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio
Scientifico-tecnologico	Individuare linguaggi e contenuti nella storia della scienza e della cultura che hanno differenziato gli apprendimenti nei diversi contesti storici e sociali	I modelli culturali che hanno influenzato e determinato lo sviluppo e i cambiamenti della scienza e della tecnologia nei diversi contesti territoriali
Storico-sociale	Analizzare ed interpretare i principali processi economici e lavorativi nel proprio paese e nel mondo ed assumere una positiva apertura ai contributi delle culture altre.	I contesti sociali, di studio e lavorativi delle realtà dei paesi europei ed internazionali. I sistemi di collegamento per lo scambio di esperienze lavorative nel proprio paese e nel mondo.

COMPETENZA DI RIFERIMENTO		
Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro		
ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Linguistico-letterario	<p>Comprendere i punti principali di testi orali in lingua standard abbastanza complessi, ma chiari, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Comprendere in maniera globale e analitica, con discreta autonomia, testi scritti relativamente complessi, di diversa tipologia e genere, relativi ad ambiti di interesse generale, ad argomenti di attualità e ad argomenti attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Partecipare a conversazioni o discussioni con sufficiente scioltezza e spontaneità utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla microlingua dell'ambito professionale di appartenenza, esprimendo il proprio punto di vista e dando spiegazioni</p> <p>Fare descrizioni e presentazioni con sufficiente scioltezza, secondo un ordine prestabilito e coerente, utilizzando il lessico specifico e registri diversi in rapporto alle diverse situazioni sociali, anche ricorrendo a materiali di supporto (presentazioni multimediali, cartine, tabelle, grafici, mappe, ecc.), su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla micro lingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p> <p>Scrivere testi chiari e sufficientemente dettagliati, coerenti e coesi, adeguati allo scopo e al destinatario utilizzando il lessico specifico, su argomenti noti di interesse generale, di attualità e attinenti alla micro lingua dell'ambito professionale di appartenenza.</p>	<p>Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</p> <p>Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</p> <p>Ortografia incluso quello specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</p> <p>Lessico, Fonologia Pragmatica: struttura del discorso, funzioni comunicative, modelli di interazione sociale</p> <p>Aspetti extralinguistici</p> <p>Aspetti socio-linguistici</p>
COMPETENZA DI RIFERIMENTO		
Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali		

ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Asse dei linguaggi	Riconoscere e identificare i principali periodi e linee di sviluppo della cultura artistica italiana e straniera Essere in grado di operare una lettura degli elementi essenziali dell'opera d'arte, come primo approccio interpretativo al suo significato	I caratteri fondamentali delle più significative espressioni artistiche (arti figurative, architettura ecc.) italiane e di altri Paesi Le caratteristiche più rilevanti e la struttura di base dei linguaggi artistici (arti figurative, cinema, ecc.)
Storico-sociale	Essere in grado di collocare le principali emergenze ambientali e storico-artistiche del proprio territorio d'arte nel loro contesto culturale	Gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici del proprio territorio

COMPETENZA DI RIFERIMENTO		
Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete:		
ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Asse dei linguaggi	Reperire informazioni e documenti in italiano o in lingua straniera sul web valutando l'attendibilità delle fonti. Ideare e realizzare semplici testi multimediali in italiano o in lingua straniera su tematiche culturali, di studio e professionali. Utilizzare le tecnologie digitali per la presentazione di un progetto o di un prodotto in italiano o in lingua straniera. Scegliere la forma multimediale più adatta alla comunicazione in italiano in lingua straniera nell'ambito professionale di riferimento in relazione	Fonti dell'informazione e della documentazione Social network e new media come fenomeno comunicativo. Caratteri comunicativi di un testo multimediale Tecniche, lessico, strumenti per la comunicazione professionale.
Scientifico-tecnologico	Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni Utilizzare il linguaggio e gli strumenti adeguati alla situazione comunicativa Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati Utilizzare la rete Internet per attività di comunicazione interpersonale I limiti e i rischi dell'uso della rete Utilizzare applicazioni di scrittura, calcolo e grafica	Informazioni, dati e codifica Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni Elementi fondamentali dei sistemi informativi Tecniche di presentazione Tecniche di comunicazione Forme di comunicazione commerciale e pubblicità La rete Internet Funzioni e caratteristiche della rete Internet I motori di ricerca Principali strumenti di comunicazione: social networks, forum, blog, e-mail Normativa sulla privacy e sul diritto d'autore Utilizzo sicuro della rete: firewall, antivirus, crittografia, protezione dell'identità Applicazioni di scrittura, calcolo, grafica

COMPETENZA DI RIFERIMENTO		
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento		
ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Matematico	Esprimere procedimenti risolutivi attraverso algoritmi	Algoritmi e loro risoluzione
Scientifico-tecnologico	Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni	Informazioni, dati e codifica Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni

	Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati Saper garantire una conservazione corretta e sicura delle informazioni	<p>Il foglio elettronico: caratteristiche e principali funzioni</p> <p>Il database: struttura e utilizzo per l'accesso, la modifica e l'estrazione delle informazioni</p> <p>Strumenti per la rappresentazione multimediale delle informazioni</p> <p>La rete Internet</p> <p>Funzioni, caratteristiche e principali servizi della rete Internet</p> <p>I motori di ricerca</p> <p>Utilizzo sicuro della rete: firewall, antivirus, crittografia, protezione dell'identità</p> <p>Dispositivi e applicazioni di salvataggio e ripristino di dati</p> <p>Strumenti per la compressione dei dati</p> <p>I sistemi di archiviazione "Cloud"</p>
--	---	--

COMPETENZA DI RIFERIMENTO		
Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo		
ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Scientifico-tecnologico	<p>Comprendere e produrre consapevolmente i linguaggi non verbali</p> <p>Riconoscere, riprodurre, elaborare e realizzare sequenze motorie con carattere ritmico a finalità espressiva, rispettando strutture spaziali e temporali del movimento</p>	<p>Gli elementi tecnico-scientifici di base relativi alle principali tecniche espressive</p> <p>Differenze tra movimento biomeccanico e gesto espressivo. Le caratteristiche ritmiche del movimento.</p>
Storico-sociale	Interpretare le diverse caratteristiche dei giochi e degli sport nelle varie culture	L'evoluzione dei giochi e degli sport nella cultura e nella tradizione

COMPETENZA DI RIFERIMENTO		
Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi		
ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Matematico	<p>Saper riconoscere il linguaggio matematico nei processi produttivi</p> <p>Saper costruire semplici modelli matematici in economia</p>	<p>Variabili e funzioni</p> <p>Elementi di matematica finanziaria</p>
Scientifico-tecnologico	<p>Individuare le principali strutture e funzioni aziendali</p> <p>Individuare gli obiettivi e gli elementi distintivi di un progetto</p> <p>Individuare gli eventi, le attività e descrivere il ciclo di vita di un progetto</p> <p>Utilizzare la documentazione tecnica di progetto</p> <p>Applicare le normative sulla sicurezza personale e ambientale</p> <p>Utilizzare le tecniche dell'analisi statistica nel controllo della produzione di beni e servizi</p> <p>Raccogliere, archiviare, utilizzare dati nell'ambito del sistema informativo aziendale</p> <p>Utilizzare software applicativi in relazione alle esigenze aziendali</p> <p>Utilizzare le funzioni di accesso/interrogazione/modifica di un</p>	<p>Modelli organizzativi aziendali e relativi processi funzionali</p> <p>Metodi per la scomposizione del progetto in attività e task</p> <p>Strumenti e metodi di monitoraggio di un progetto.</p> <p>Normative di settore nazionali e comunitarie sulla sicurezza personale e ambientale</p> <p>Certificazioni aziendali relative a qualità, ambiente e sicurezza</p> <p>Strumenti e metodi dell'analisi statistica: frequenze, indicatori centrali e di dispersione, correlazione, regressione lineare, rappresentazioni tabellari e grafiche</p> <p>Sistema informativo e sistema informatico</p>

	DBMS	<p>Servizi di rete a supporto della comunicazione aziendale</p> <p>Software applicativi per la produzione di documenti multimediali (word processor, presentazione, grafica)</p> <p>Il foglio elettronico per la rappresentazione tabellare e/o grafica di dati di produzione, qualità, marketing, commerciali</p> <p>Il database: struttura e utilizzo per l'accesso, la modifica e l'estrazione delle informazioni</p>
Storico-sociale	Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative in linea con la propria formazione	<p>Le regole che governano l'economia ed i principali soggetti del sistema economico del proprio territorio.</p> <p>Il tessuto produttivo e dei servizi del proprio territorio</p> <p>I caratteri fondamentali del mercato del lavoro in ambito nazionale ed internazionale</p>

COMPETENZA DI RIFERIMENTO		
L'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei Padroneggiare luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio		
ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Scientifico-tecnologico	<p>Acquisire una visione complessiva dei rischi per la salute derivanti da agenti patogeni e ambientali.</p> <p>Comprendere il ruolo della ricerca scientifica e della tecnologia nella prevenzione dei rischi per la salute, per la conservazione dell'ambiente e per l'acquisizione di stili di vita responsabili</p> <p>Utilizzare programmi e app, su computer, tablet e smartphone, per effettuare le più comuni operazioni di organizzazione, elaborazione, rappresentazione e trasmissione di informazioni</p> <p>Applicare le disposizioni legislative e normative, nazionali e comunitarie, nel campo della sicurezza e salute, prevenzione di infortuni e incendi</p> <p>Applicare le disposizioni legislative e normative, nazionali e comunitarie, nel campo della salvaguardia dell'ambiente</p> <p>Contribuire al controllo e alla riduzione dei rischi negli ambienti di lavoro</p> <p>Valutare l'impatto ambientale derivante dall'uso di apparecchiature tecnologiche</p> <p>Individuare i pericoli e le misure preventive e protettive connessi all'uso di dispositivi tecnologici</p>	<p>Caratteristiche dei principali agenti patogeni (batteri-virus)</p> <p>I principali inquinanti presenti nell'ambiente e la loro origine</p> <p>L'impatto delle attività umane sull'ambiente, il problema della CO2</p> <p>Caratteristiche delle energie rinnovabili</p> <p>Elementi basilari di tecniche di profilassi più diffuse: vaccini, stili alimentari, conoscenza dei danni da sostanze psicotrope</p> <p>Informazioni, dati e codifica</p> <p>Il foglio elettronico: caratteristiche e principali funzioni</p> <p>Il database: struttura e utilizzo per l'accesso, la modifica e l'estrazione delle informazioni</p> <p>Strumenti per la rappresentazione multimediale delle informazioni</p> <p>Strumenti per la comunicazione: e-mail, forum, social networks, blog, wiki</p> <p>Certificazione dei prodotti e dei processi. Enti e soggetti preposti alla prevenzione.</p> <p>Obblighi dei datori di lavoro e doveri dei lavoratori</p> <p>Sistemi di gestione per la salute e la sicurezza sul lavoro</p> <p>Documento di valutazione del rischio. Norme tecniche e leggi sulla prevenzione incendi.</p> <p>Leggi e normative nazionali e comunitarie su sicurezza personale e ambientale, salute e prevenzione infortuni e malattie sul lavoro</p>

		Sistemi e mezzi per la prevenzione dagli infortuni negli ambienti di lavoro Tecniche di valutazione d' impatto ambientale
Storico-sociale	Comprendere il contesto lavorativo entro il quale ci si trova ad agire rispettando procedure e relative standardizzazioni	Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con il settore produttivo e i servizi in cui si opera, I principi e le norme che regolano la salute e la sicurezza nel mondo del lavoro, con particolare riferimento settore produttivo cui si riferisce ciascun indirizzo

COMPETENZA DI RIFERIMENTO		
Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi		
ASSI CULTURALI	ABILITA'	CONOSCENZE
Matematico	<p>Riconoscere e usare correttamente diverse rappresentazioni dei Numeri</p> <p>Utilizzare in modo consapevole strumenti di calcolo automatico</p> <p>Operare con i numeri interi e razionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati.</p> <p>Utilizzare in modo consapevole le procedure di calcolo e il concetto di approssimazione.</p> <p>Conoscere e usare misure di grandezze geometriche perimetro, area e volume delle principali figure geometriche del piano e dello spazio.</p> <p>Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi anche graficamente.</p> <p>Rappresentare (anche utilizzando strumenti informatici) in un piano cartesiano funzioni lineari, paraboliche, razionali, periodiche</p> <p>Porre, analizzare e risolvere problemi con l'uso di funzioni, di equazioni e sistemi di equazioni anche per via grafica.</p> <p>Utilizzare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica e grafica) per descrivere oggetti matematici, fenomeni naturali e sociali.</p> <p>Riconoscere caratteri qualitativi, quantitativi, discreti e continui. Rappresentazioni grafiche delle distribuzioni di frequenze (anche utilizzando adeguatamente opportuni strumenti informatici).</p> <p>Calcolare, utilizzare e interpretare valori medi e misure di variabilità per caratteri quantitativi.</p> <p>Determinare, anche con l'utilizzo di strumenti informatici, il numero di permutazioni, disposizioni, combinazioni in un insieme, distinguendo le relative situazioni applicative</p> <p>Riconoscere e descrivere semplici relazioni tra grandezze in situazioni reali utilizzando un modello lineare, quadratico, periodico</p> <p>Analizzare, descrivere e interpretare il comportamento di una funzione al variare di uno o più parametri, anche con l'uso di strumenti informatici</p>	<p>Gli insiemi numerici N, Z, Q, R: rappresentazioni, operazioni, ordinamento. Calcolo percentuale.</p> <p>Espressioni algebriche: polinomi, operazioni Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado.</p> <p>Le funzioni e la loro rappresentazione (numerica, funzionale, grafica). Sistemi di equazioni e disequazioni.</p> <p>Nozioni fondamentali di geometria del piano e dello spazio.</p> <p>Il piano euclideo: relazioni tra rette, congruenza di figure, poligoni e loro proprietà. Circonferenza e cerchio.</p> <p>Le isometrie nel piano Misure di grandezza: grandezze incommensurabili; perimetro e area dei poligoni regolari. Teoremi di Euclide e di Pitagora Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano.</p> <p>Interpretazione geometrica dei sistemi di equazioni e disequazioni lineari in due incognite.</p> <p>Funzioni reali, razionali, paraboliche, parametriche e trigonometriche: elementare, delle funzioni, della logica matematica)</p> <p>Probabilità e frequenza Statistica descrittiva: distribuzione delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche.</p> <p>Indicatori di tendenza centrale: media, mediana, moda Indicatori di dispersione: deviazione standard, varianza</p> <p>Distribuzioni di probabilità e concetto di variabile aleatoria discreta. Concetto di permutazione, disposizione e combinazione. Calcolo di permutazioni, disposizioni e permutazioni</p>
Storico sociale	<p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p>	<p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</p>

		Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
--	--	---

DELIBERA

di redigere il DOCUMENTO del 15 Maggio relativo alle attività didattiche ed educative svolte dalla classe indirizzo: “Odontotecnico”, nell'A.S. 2023/2024, come di seguito indicato:

1. LA STRUTTURA DEL CORSO

Il corso di studi è così strutturato:

- a) un primo biennio nel quale si individuano gli insegnamenti di istruzione generale e quelli obbligatori di indirizzo necessari ai fini dell’assolvimento dell’obbligo di Istruzione;
- b) un secondo biennio articolato, per ciascun anno, in 528 ore di attività e insegnamenti di Istruzione generale e in 528 ore di attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo;
- c) un quinto anno articolato in 495 ore di attività e insegnamenti di Istruzione generale e in 561 ore di attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo.

Nel corso del secondo biennio e nel quinto anno vengono approfonditi quei contenuti che consentono agli studenti di raggiungere, alla fine del quinto anno, una adeguata competenza professionale di settore, idonea anche per la prosecuzione degli studi a livello di istruzione e formazione superiore con particolare riferimento all’esercizio delle professioni tecniche.

SETTORE ODONTOTECNICO						
Materie		I	II	III	IV	V
		Ore	Ore	Ore	Ore	Ore
AREA COMUNE	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
	LINGUA INGLESE	3	3	2	2	2
	MATEMATICA	4	4	3	3	3
	STORIA	1	1	2	2	2
	GEOGRAFIA	1	1	0	0	0
	DIRITTO ED ECONOMIA	1	1	0	0	0
	SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
	RELIGIONE CATTOLICA ALTERNATIVA	1	1	1	1	1
AREA D'INDIR	TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	2	2	0	0	0

	SCIENZE INTEGRATE(FISICA/CHIMICA/BIOLOGIA)	4	4	0	0	0
	ANATOMIA FISILOGIA IGIENE	2	2	2	0	0
	RAP. E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA	2	2	4	4	0
	GNATOLOGIA	0	0	0	3	3
	SC. DEI MATERIALI DENTARI	0	0	4	4	4
	DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA	0	0	0	2	2
	ESERCITAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA	4	4	7	6	0
	MICROLINGUA SETTORE INGLESE	0	0	1	1	1

2. IL PROFILO PROFESSIONALE

Il Diplomato “Odontotecnico”: a conclusione del percorso quinquennale possiede le competenze necessarie per predisporre nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

È in grado di:

- utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi provvisoria, fissa e mobile;
- utilizzare strumenti informatici utili nella tecnica professionale e nella gestione di dati e archivi;
- applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;
- eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale;
- adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi;
- applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni;
- definire le prescrizioni e interagire con lo specialista odontoiatra;
- aggiornare le proprie competenze professionali a seguito delle innovazioni scientifiche e delle normative vigenti

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo “Odontotecnico”, consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

Competenza in uscita n° 1 :Selezionare e gestire i processi di produzione dei dispositivi medici in campo odontoiatrico in rapporto ai materiali e alle tecnologie specifiche al fine di rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo.

Competenza in uscita n° 2: Individuare gli aspetti fisiologici correlati all'anatomia dell'apparato stomatognatico ed applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato buccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di manufatti protesici.

Competenza in uscita n° 3: Padroneggiare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tipi di protesi provvisoria, fissa e mobile e utilizzare adeguati strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire protesi.

Competenza in uscita n° 4: Rappresentare graficamente le varie componenti del settore dentale, correlandole con lo spazio reale e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale nel modello a tre dimensioni facendo uso, anche, delle capacità di modellazione odontotecnica.

Competenza in uscita n° 5: Interagire con lo specialista odontoiatra ed interpretare le prescrizioni mediche

collaborando nel proporre soluzioni adeguate nella scelta dei materiali e nella progettazione delle protesi.

Competenza in uscita n°6: Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.

Le suddette capacità verranno acquisite attraverso i diversi percorsi formativi, articolando i programmi in modo da favorire negli allievi lo sviluppo di una mentalità critica e la capacità di affrontare e risolvere problematiche tecniche.

3. LA CLASSE E IL CONSIGLIO DI CLASSE.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
LINGUA INGLESE MICROLINGUA	
STORIA	
MATEMATICA	
GNATOLOGIA	
DIRITTO E LEG.SOCIO-SANITARIA	
ESERC. LAB. ODONTOTECNICO	
SC. MATER. DENT. e LAB	
SC. MOT. E SPORT.	
RELIGIONE	
AREA TECNICA 3	

I COMMISSARI INTERNI

A seguito dell'O.M. n.55 del 22 Marzo 2024 sull'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024, gli studenti verranno sentiti e valutati da una Commissione formata da 3 docenti interni, 3 docenti esterni e da un Presidente esterno.

Materia	Docente
SC. MATER. DENT. e LAB	
ESERCITAZ. LABORATORIO ODONTOTECNICO	
GNATOLOGIA	

ELENCO ALUNNI

	Cognome e nome	Data di nascita

PERCORSO DEI SINGOLI STUDENTI

N.	Cognome e nome	A.S. 2018/19	A.S. 2019/20	A.S. 2020/21	A.S. 2021/22	A.S. 2022/23	A.S. 2023/24

CREDITI SCOLASTICI

(Secondo la vigente normativa)

N.	Cognome e nome	3° anno	4° anno	Totale credito 3°+ 4° anno	5° anno	totale

CREDITI SCOLASTICI//FORMATIVI

N.	Cognome e nome	Descrizione del credito scolastico e/o dei crediti formativi
1		<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare un'App per Android" ore 30 - "Il sogno di Mirko" partecipazione allo spettacolo teatrale sul bullismo a.s. 22-23 - " Moro Vive" incontro con Gero Grassi a.s. 22-23 - Dialoghi della Memoria a.s. 22-23 - "Il sogno di Mirko" partecipazione allo spettacolo teatrale sul bullismo a.s. 22-23 - " Moro Vive" incontro con Gero Grassi a.s. 22-23 - Dialoghi della Memoria a.s. 22-23 - Partecipazione EXPO MIGGIANO 22-23 - Incontro con il Referente Provinciale Interforze a.s. 22-23 - Incontro con Artificieri Antisabotaggio dell'Arma dei Carabinieri a.s. 22-23 - Incontro con AMNI (Associazione Nazionale Marinai d'Italia) a.s. 22-23 - Incontro con il Magnifico Rettore dell'Università del Salento a.s. 22-23 - Orientamento Attivo con i docenti dell'Università del Salento 6 incontri di 2 ore a.s. 22-23 - Incontro con Agenzia Regionale Politiche Attive del Lavoro (Arpal) - Dialoghi della Memoria" presso Istituto a.s. 22-23 - Commemorazione del 4 Novembre presso il Comune di Alessano a.s. 22-23 - La giornata del ricordo "Commemorazione vittime delle foibe" presso Auditorium di Alessano a.s. 22-23 - La giornata della Memoria " Il ghetto ebraico ad Alessano" presso Auditorium di Alessano a.s. 22-23 - Giornata di orientamento presso Ecotekne Unisalento a.s. 22-23 - Sentinelle attive di legalita' -2023/24 - Progetto" Plasmare" Adovos Messapica Tricase-2023/24 - Orientamento in uscita- Cris Universita' di Lecce-2023/24 - Orientamento in uscita-Marina Militare-2023/24 - Corso sulla sicurezza su teams-2023/24 - Corso digitale protesi mobile-rete Reinaipo - Ca.mi.ca.s.r.l. esperti Mesa-2023/24 - Orientamento in uscita Arpal-2023/24
2		<ul style="list-style-type: none"> - PROGETTO EUROPEO "Yes-Youth for European Solidarity" presso il comune di Miggiano per Scambio interculturale dal 25/01/23 al 28/01/2023 - "Realizzare un'App per Android" ore 30

		<ul style="list-style-type: none"> - “Aree a rischio parole e musica per l’inclusione” ore 35/38 a.s.18-19 - “Il sogno di Mirko” partecipazione allo spettacolo teatrale sul bullismo a.s. 22-23 - “Moro Vive” incontro con Gero Grassi a.s. 22-23 - Dialoghi della Memoria a.s. 22-23 - Partecipazione EXPO MIGGIANO 22-23 - Incontro con il Referente Provinciale Interforze a.s. 22-23 - Incontro con Artificieri Antisabotaggio dell’Arma dei Carabinieri a.s. 22-23 - Incontro con AMNI (Associazione Nazionale Marinai d’Italia) a.s. 22-23 - Incontro con il Magnifico Rettore dell’Università del Salento a.s. 22-23 - Orientamento Attivo con i docenti dell’Università del Salento 6 incontri di 2 ore a.s. 22-23 - Incontro con Agenzia Regionale Politiche Attive del Lavoro (Arpal) - Dialoghi della Memoria” presso Istituto a.s. 22-23 - Commemorazione del 4 Novembre presso il Comune di Alessano a.s. 22-23 - La giornata del ricordo “Commemorazione vittime delle foibe” presso Auditorium di Alessano a.s. 22-23 - La giornata della Memoria “ Il ghetto ebraico ad Alessano” presso Auditorium di Alessano a.s. 22-23 - Giornata di orientamento presso Ecotekne Unisalento a.s. 22-23 - Sentinelle attive di legalita’ -2023/24 - Progetto” Plasmare” Adovos Messapica Tricase-2023/24 - Orientamento in uscita- Cris Universita’ di Lecce-2023/24 - Orientamento in uscita-Marina Militare-2023/24 - Corso sulla sicurezza su teams-2023/24 - Corso digitale protesi mobile-rete Reinaipo - Ca.mi.ca.s.r.l. esperti Mesa-2023/24 - Aviatori d’Italia-2023/24 - Orientamento in uscita Arpal-2023/24 - Evento Expo-Job Miggianno-2023/24 -
3		<ul style="list-style-type: none"> - Exocad sistemi cad-cam-corso su exocad e stampante-2021/22 - “Il sogno di Mirko” partecipazione allo spettacolo teatrale sul bullismo a.s. 22-23 - “Moro Vive” incontro con Gero Grassi a.s. 22-23 - Dialoghi della Memoria a.s. 22-23 - Orientamento attivo Unisalento-2022/23 - Sistema di fresaggio del metallo titanio e cromo-2022/23 - Convegno regionale ” riabilitazione implantare

			<p>nell'era digitale"-2022/23</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro Rare Disease day-2022/23 - Expo Miggiano-2022/23 - Diritto del Lavoro-2022/23 - Cultura di Impresa-2022/23 - Corso online Sicurezza sui luoghi di lavoro T.U.81/08 - Antlo on the Road-2022/23 - Unisistem day-2022/23 - Orientamento attivo Unisalento-2022/23 - Salone dello studente Bari-2023/24 - Sentinelle attive di legalita'-2023/24 - Progetto" Plasmare" Adovos Messapica Tricase-2023/24 - Orientamento in uscita- Cris Universita' di Lecce-2023/24 - Giornata della Memoria(Alessano)-2023/24 - Giorno del Ricordo(Alessano)-2023/24 - Orientamento in uscita-Marina Militare-2023/24 - "The Big Bang" primo open-day-2023/24 - Orientamento in uscita Dipart.Sienze Umane e Sociali Lecce-2023/24 - Olimpiadi odontotecnico Antlo-2023/24 - Open-day IISS Don Tonino Bello-2023/24 - Expo Orienta Scuola Miggiano 2023/24 - Corso sulla sicurezza su teams-2023/24 - Corso digitale protesi mobile-rete Reinaipo - Ca.mi.ca.s.r.l. esperti Mesa-2023/24 - Aviatori d'Italia-2023/24 - Orientamento in uscita Arpal-2023/24 - Evento Expo-Job Miggiano-2023/24 - Treno della Memoria-2023/24
4			<ul style="list-style-type: none"> - Exocad sistemi cad-cam-corso su exocad e stampante-2021/22 - " Moro Vive" incontro con Gero Grassi a.s. 22-23 - Dialoghi della Memoria a.s. 22-23 - Orientamento attivo Unisalento-2022/23 - Sistema di fresaggio del metallo titanio e cromo-2022/23 - Incontro Rare Disease day-2022/23 - Diritto del Lavoro-2022/23 - Cultura di Impresa-2022/23 - Antlo on the Road-2022/23 - Unisistem day-2022/23 - Expo job-2022/23 - Orientamento attivo Unisalento-2022/23 - Sentinelle attive di legalita'-2023/24 - Progetto" Plasmare" Adovos Messapica Tricase-2023/24 - Orientamento in uscita- Cris Universita' di Lecce-2023/24 - Orientamento in uscita-Marina Militare-2023/24

			<ul style="list-style-type: none"> - Corso sulla sicurezza su teams-2023/24 - Corso digitale protesi mobile-rete Reinaipo - Ca.mi.ca.s.r.l. esperti Mesa-2023/24 - Aviatori d'Italia-2023/24 - Orientamento in uscita Arpal-2023/24 - Evento Expo-Job Miggiano-2023/24
5			<ul style="list-style-type: none"> - Exocad sistemi cad-cam-corso su exocad e stampante-2021/22 - “ Moro Vive” incontro con Gero Grassi a.s. 22-23 - Dialoghi della Memoria a.s. 22-23 - Orientamento attivo Unisalento-2022/23 - Sistema di fresaggio del metallo titanio e cromo-2022/23 - Convegno regionale ” riabilitazione implantare nell’era digitale”-2022/23 - Incontro Rare Disease day-2022/23 - Diritto del Lavoro-2022/23 - Cultura di Impresa-2022/23 - Antlo on the Road-2022/23 - Unisistem day-2022/23 - Orientamento attivo Unisalento-2022/23 - Salone dello studente Bari-2023/24 - Sentinelle attive di legalita’-2023/24 - Progetto” Plasmare” Adovos Messapica Tricase-2023/24 - Orientamento in uscita- Cris Universita’ di Lecce-2023/24 - Giorno del Ricordo(Alessano)-2023/24 - Orientamento in uscita-Marina Militare-2023/24 - “The Big Bang” primo open-day-2023/24 - Open-day IISS Don Tonino Bello-2023/24 - Expo Orienta Scuola Miggiano 2023/24 - Corso sulla sicurezza su teams-2023/24 - Corso digitale protesi mobile-rete Reinaipo - Ca.mi.ca.s.r.l. esperti Mesa-2023/24 - Aviatori d'Italia-2023/24 - Orientamento in uscita Arpal-2023/24 - Evento Expo-Job Miggiano-2023/24
6			<ul style="list-style-type: none"> - Exocad sistemi cad-cam-corso su exocad e stampante-2021/22 - “ Moro Vive” incontro con Gero Grassi a.s. 22-23 - Dialoghi della Memoria a.s. 22-23 - Orientamento attivo Unisalento-2022/23 - Sistema di fresaggio del metallo titanio e cromo-2022/23 - Convegno regionale ” riabilitazione implantare nell’era digitale”-2022/23 - Incontro Rare Disease day-2022/23 - Diritto del Lavoro-2022/23 - Cultura di Impresa-2022/23 - Antlo on the Road-2022/23

			<ul style="list-style-type: none"> - Unisistem day-2022/23 - Orientamento attivo Unisalento-2022/23 - Sentinelle attive di legalita'-2023/24 - Progetto" Plasmare" Adovos Messapica Tricase-2023/24 - Orientamento in uscita- Cris Universita' di Lecce-2023/24 - Corso sulla sicurezza su teams-2023/24 - Corso digitale protesi mobile-rete Reinaipo - Aviatori d'Italia-2023/24 - Orientamento in uscita Arpal-2023/24
7			<ul style="list-style-type: none"> - "English Games" 25/30 ore a.s.21-22 - Realizzare un'App per Android" ore 30 - "Il sogno di Mirko" partecipazione allo spettacolo teatrale sul bullismo a.s. 22-23 - "Moro Vive" incontro con Gero Grassi a.s. 22-23 - Dialoghi della Memoria a.s. 22-23 - Partecipazione EXPO MIGGIANO 22-23 - Incontro con il Referente Provinciale Interforze a.s. 22-23 - Incontro con Artificieri Antisabotaggio dell'Arma dei Carabinieri a.s. 22-23 - Incontro con AMNI (Associazione Nazionale Marinai d'Italia) a.s. 22-23 - Incontro con il Magnifico Rettore dell'Università del Salento a.s. 22-23 - Orientamento Attivo con i docenti dell'Università del Salento 6 incontri di 2 ore a.s. 22-23 - Incontro con Agenzia Regionale Politiche Attive del Lavoro (Arpal) - Dialoghi della Memoria" presso Istituto a.s. 22-23 - Commemorazione del 4 Novembre presso il Comune di Alessano a.s. 22-23 - La giornata del ricordo "Commemorazione vittime delle foibe" presso Auditorium di Alessano a.s. 22-23 - La giornata della Memoria " Il ghetto ebraico ad Alessano" presso Auditorium di Alessano a.s. 22-23 - Giornata di orientamento presso Ecotekne Unisalento a.s. 22-23 - Sentinelle attive di legalita'-2023/24 - Progetto" Plasmare" Adovos Messapica Tricase-2023/24 - Orientamento in uscita- Cris Universita' di Lecce-2023/24 - Orientamento in uscita-Marina Militare-2023/24 - Corso sulla sicurezza su teams-2023/24 - Corso digitale protesi mobile-rete Reinaipo - Ca.mi.ca.s.r.l. esperti Mesa-2023/24 - Orientamento in uscita Arpal-2023/24

8			<ul style="list-style-type: none"> - Exocad sistemi cad-cam-corso su exocad e stampante-2021/22 - “Il sogno di Mirko” partecipazione allo spettacolo teatrale sul bullismo a.s. 22-23 - “ Moro Vive” incontro con Gero Grassi a.s. 22-23 - Treno della Memoria-2022/23 - Dialoghi della Memoria a.s. 22-23 - Orientamento attivo Unisalento-2022/23 - Sistema di fresaggio del metallo titanio e cromo-2022/23 - Convegno regionale ” riabilitazione implantare nell’era digitale”-2022/23 - Incontro Rare Disease day-2022/23 - Diritto del Lavoro-2022/23 - Cultura di Impresa-2022/23 - Antlo on the Road-2022/23 - Unisistem day-2022/23 - Expo job-2022/23 - Orientamento attivo Unisalento-2022/23 - Salone dello studente Bari-2023/24 - Sentinelle attive di legalita’ -2023/24 - Progetto” Plasmare” Adovos Messapica Tricase-2023/24 - Orientamento in uscita- Cris Universita’ di Lecce-2023/24 - Orientamento in uscita-Marina Militare-2023/24 - “The Big Bang” primo open-day-2023/24 - Open-day IISS Don Tonino Bello-2023/24 - Corso sulla sicurezza su teams-2023/24 - Corso digitale protesi mobile-rete Reinaipo - Ca.mi.ca.s.r.l. esperti Mesa-2023/24 - Aviatori d’Italia-2023/24 - Orientamento in uscita Arpal-2023/24 - Evento Expo-Job Miggiano-2023/24
9			<ul style="list-style-type: none"> - Exocad sistemi cad-cam-corso su exocad e stampante-2021/22 - “ Moro Vive” incontro con Gero Grassi a.s. 22-23 - Orientamento attivo Unisalento-2022/23 - Dialoghi della Memoria a.s. 22-23 - Sistema di fresaggio del metallo titanio e cromo-2022/23 - Convegno regionale ” riabilitazione implantare nell’era digitale”-2022/23 - Incontro Rare Disease day-2022/23 - Diritto del Lavoro-2022/23 - Cultura di Impresa-2022/23 - Antlo on the Road-2022/23 - Unisistem day-2022/23 - Orientamento attivo Unisalento-2022/23 - Salone dello studente Bari-2023/24

			<ul style="list-style-type: none"> - Sentinelle attive di legalita'-2023/24 - Progetto" Plasmare" Adovos Messapica Tricase-2023/24 - Orientamento in uscita- Cris Universita' di Lecce-2023/24 - Orientamento in uscita-Marina Militare-2023/24 - Expo Orienta Scuola Miggiano 2023/24 - Corso sulla sicurezza su teams-2023/24 - Corso digitale protesi mobile-rete Reinaipo - Ca.mi.ca.s.r.l. esperti Mesa-2023/24 - Orientamento in uscita Arpal-2023/24 - Evento Expo-Job Miggiano-2023/24
10			<ul style="list-style-type: none"> - Exocad sistemi cad-cam-corso su exocad e stampante-2021/22 - "Il sogno di Mirko" partecipazione allo spettacolo teatrale sul bullismo a.s. 22-23 - "Moro Vive" incontro con Gero Grassi a.s. 22-23 - Orientamento attivo Unisalento-2022/23 - Sistema di fresaggio del metallo titanio e cromo-2022/23 - Incontro Rare Disease day-2022/23 - Diritto del Lavoro-2022/23 - Cultura di Impresa-2022/23 - Corso online Sicurezza sui luoghi di lavoro T.U.81/08 - Antlo on the Road-2022/23 - Unisistem day-2022/23 - Orientamento attivo Unisalento-2022/23 - Salone dello studente Bari-2023/24 - Progetto" Plasmare" Adovos Messapica Tricase-2023/24 - Orientamento in uscita- Cris Universita' di Lecce-2023/24 - Expo Orienta Scuola Miggiano 2023/24 - Corso sulla sicurezza su teams-2023/24 - Corso digitale protesi mobile-rete Reinaipo - Ca.mi.ca.s.r.l. esperti Mesa-2023/24 - Orientamento in uscita Arpal-2023/24 - Evento Expo-Job Miggiano-2023/24

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe VAOD è composta da 10 studenti.

Dal punto di vista disciplinare la maggior parte degli allievi ha dimostrato un comportamento rispettoso delle regole dell'Istituzione Scolastica, del corpo docente e degli operatori scolastici.

Tutto il Consiglio di Classe ha attuato un lavoro metodico e coordinato per favorire l'apprendimento di tutti gli studenti, valorizzandone le singole potenzialità.

IMPEGNO ED INTERESSE (quinto anno):

Durante il corso dell'anno la maggior parte della classe ha manifestato impegno e interesse discontinui in tutte le discipline. Per far fronte a ciò il C.di C. ha adottato strategie e metodologie diversificate adattandole alle capacità degli allievi per consentire al gruppo classe di raggiungere livelli di competenza sufficienti. Solo pochi alunni si sono distinti per impegno, partecipazione e assidua frequenza scolastica.

PROFILO COGNITIVO (Livello medio della classe – quinto anno):

All'interno del gruppo classe si possono distinguere pochi alunni dotati di discrete capacità cognitive, buona motivazione e predisposizione allo studio partecipando attivamente al dialogo educativo, raggiungendo una buona capacità di orientamento e un'adeguata preparazione in tutte le discipline.

Il resto della classe, invece, ha partecipato in maniera altalenante al dialogo educativo impegnandosi solo in corrispondenza delle verifiche, raggiungendo, pertanto, risultati sufficienti.

Ai fini della valutazione si è tenuto conto delle griglie di valutazione adottate da questo Istituto e condivise con gli alunni. La valutazione è stata sia formativa che sommativa ed ha misurato il livello di conoscenza, comprensione, applicazione, analisi, sintesi, padronanza dei linguaggi specifici e di capacità critiche. Si è tenuto conto anche della partecipazione, dell'impegno, dello spirito collaborativo e del senso di responsabilità.

4. IL PERCORSO FORMATIVO.

Il percorso formativo, nonché l'organizzazione nello studio, sono stati caratterizzati da scelte operative e culturali, che hanno tenuto conto:

- della situazione di partenza, riferita anche alle risorse ed alle attrezzature laboratoriali;

- opportunità offerte dal territorio e dall'ambiente socio-economico in cui opera l'Istituto;
- valutazione diagnostica, che ha rilevato la condizione iniziale degli studenti, sia per la sfera cognitiva (prerequisiti), sia per quella socio-affettiva (rapporto con gli altri, atteggiamento verso la Scuola, verso la disciplina);
- finalità dell'offerta formativa in relazione all'indirizzo professionale dell'Istituto, che prevede nella dinamica della vita sociale, una formazione culturale in campo umanistico e una valida preparazione professionale, una conoscenza adeguata della lingua straniera, un buon utilizzo degli strumenti informatici.

Il Consiglio di Classe ha suddiviso gli obiettivi in:

- A. Obiettivi comuni alle varie discipline;**
- B. Obiettivi dell'area linguistica-espressiva;**
- C. Obiettivi specifici dell'area tecnico –scientifica**

A. Obiettivi cognitivi e formativi generali

In funzione dei presupposti sopra elencati e dai risultati dell'analisi della situazione di partenza, l'azione didattica si è rivolta al conseguimento dei seguenti obiettivi cognitivi – operativi comuni per le varie discipline:

- conoscenza, intesa come capacità di creare un bagaglio di nozioni ben memorizzate;
- comprensione, intesa come capacità di comprendere le conoscenze;
- applicazione, intesa come uso delle conoscenze acquisite, sotto forma di idee personali, metodi e regole di precisione;
- analisi e sintesi, intese come abilità e competenze a saper scomporre la comunicazione nei suoi elementi fondamentali e costitutivi e capacità ad elaborare, al fine di pervenire a strutture contenutistiche più facilmente assimilabili.

Questi obiettivi comuni fondamentali sono, come è noto, accompagnati da ulteriori obiettivi, intesi come capacità, che si possono così sintetizzare:

- Capacità di osservazione;

- Capacità di concentrazione e riflessione;
- Capacità di pianificazione e programmazione;
- Capacità di cercare dati ed informazioni;
- Capacità di rilevare errori e di auto-correzione;
- Capacità di superamento dell'insuccesso;
- Capacità di lavorare in gruppo;
- Capacità di relazionarsi;
- Capacità di esporre il proprio pensiero e le proprie conoscenze in maniera lineare e chiara;
- Capacità di usare un linguaggio discorsivo senza mai trascurare l'aspetto rigoroso e formale.

B. Obiettivi specifici dell'area linguistica-espressiva

- saper comprendere ed analizzare il testo letterario;
- riflettere sulla letteratura e sua prospettiva storica;
- saper produrre testi di apprezzabile livello espressivo;
- essere capace di stabilire collegamenti nell'ambito della stessa disciplina o discipline diverse nella ricerca dei denominatori comuni;
- saper organizzare il proprio lavoro in modo autonomo;
- avere capacità di analisi e di sintesi;
- saper ricercare la parola - chiave con sviluppo logico-comunicativo;
- saper riconoscere strutture di pensiero in ordine alla complessità crescente.

C. Obiettivi specifici dell'area tecnico-scientifica

- Dimostrare di saper applicare i protocolli di lavorazione necessari a costruire ogni tipologia di protesi dentale, progettata nel rispetto dei criteri anatomico-biologici e in coerenza con la prescrizione dell'odontoiatra
- Interpretare documenti tecnici relativi ai materiali e alla strumentazione
- Redigere relazioni tecniche e documentazione professionale con specifico linguaggio
- Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni

Il livello di raggiungimento delle conoscenze, competenze e capacità degli allievi sono

analiticamente descritte nella sezione del documento relativa alle singole discipline

- 5 CONTENUTI DISCIPLINARI.

I contenuti disciplinari sono desumibili dai piani di lavoro individuali dei singoli docenti ed allegati al documento: essi sono stati selezionati in base ai seguenti criteri:

- linea guida segnata dai programmi ministeriali;
- capacità effettive della classe in termini di prerequisiti;
- evoluzione tecnologica in atto;
- competenze per il raggiungimento del profilo tecnico professionale richiesto dalle aziende locali.

I percorsi formativi seguiti dal Consiglio di Classe sono stati articolati ed organizzati mediante unità didattiche, in quanto, com'è noto, consentono l'interdisciplinarietà ed opportuni collegamenti e confronti.

- 6 METODOLOGIE UTILIZZATE

A	LEZIONI FRONTALI	X
B	LEZIONI GUIDATE	X
C	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	X
E	E- LEARNING (teledidattica è un settore applicativo della tecnologia informatica, che utilizza il complesso delle tecnologie di internet (web, e-mail, FTP, IRC, streaming video, ecc...) per distribuire online contenuti didattici multimediali.)	X
F	LEARNING BY DOING (apprendimento attraverso il fare, attraverso l'operare, attraverso le azioni)	X
G	PROJECT WORK (Consolidare negli allievi competenze integrate di general management e favorire l'imprenditorialità, intesa come competenza manageriale e sociale)	X

H	DIMOSTRAZIONI PRATICHE	X
I	ATTIVITA' DI LABORATORIO	X
L	RECUPERO	X
M	VALERIA PLUS (la relazione tra insegnamenti e apprendimenti)	X
N	FLIPPED CLASROOM – classe capovolta (l'idea è far vedere ai ragazzi alcuni video sull'argomento da trattare prima della lezione, liberando così in classe un'incredibile quantità di tempo, tempo per esercitazioni in gruppo, laboratori, compiti, studio di casi, approfondimento. Ma anche tempo per seguire, finalmente, i ragazzi con bisogni educativi speciali.)	X
P	DIDATTICA INTERATTIVA/RICERCA	X
Q	CORREZIONE DEGLI ESERCIZI ASSEGNATI PER COMPITO	X
R	PARTECIPAZIONE A VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	X
S	PARTECIPAZIONE A PROGETTI TERRITORIALI E CONFERENZE	X
T	ALTRO: attività di didattica a distanza (DAD) attraverso la piattaforma di GOOGLE (Classroom, Meet, ecc.)	X

- 7 STRUMENTI UTILIZZATI

1	Libri di testo	X
2	Manuali, Dizionari; Fascicoli tecnici; Norme; Cataloghi	X
3	Lavagna	X
4	Sussidi audiovisivi / attrezzature multimediali	X
5	Presentazioni multimediali	X
6	Internet	X

7	Dispense tecniche di settore, Attrezzature e materiali Laboratori di Settore	X
8	Videolezioni con Meet di Google	X

- 8 ALTRE ATTIVITÀ NEL QUINQUENNIO

TIPO DI ATTIVITÀ (PON, Progetto POF, visita aziendale, viaggio di istruzione ...)	DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ	ANNO SCOLASTICO
Progetti PON/PTOF	PON di Italiano PTOF creazione di app per android PON English games	2019/2020 2022/2023 2021/2022
Progetti/Percorsi di CITTADINANZA E COSTITUZIONE	Incontro in ricordo di Roberto Caputo presso Liceo Comi di Tricase Il sogno di Mirko" partecipazione allo spettacolo teatrale sul bullismo Giorno del Ricordo(Alessano) Giornata della Memoria(Alessano) Incontro con associazione ADOVOS Messapica Tricase- progetto PLASMARE Giornata contro la violenza sulle donne PROGETTO EUROPEO "Yes-Youth for European Solidarity" presso il comune di Miggiano per Scambio interculturale	2023/2024 2022/2024 2023/2024 2023/2024 2022/2023-2023/2024 2023/2024 2022/2023 2022/2023 2022/2023
Interventi di Orientamento Professionale e Universitario	Incontro con l'associazione Marinai d'Italia Incontro con le Forze armate Incontro di orientamento in uscita con CRIS Cittadella Universitaria Partecipazione a Salone dello studente, Bari Partecipazione ad Expo Orientamento Miggiano Partecipazione Expo Job - Miggiano Incontro con orientatori ARPAL Modulo sul Diritto del lavoro Sicurezza sui luoghi di lavoro Sentinelle attive di legalità Aviatori d'Italia	2022/223-2023/24 2022/223-2023/24 2023/2024 2023/2024 2023/2024 2022/223-2023/24 2022/223-2023/24 2023/2024 2023/2024 2023/2024 2023/2024 2023/2024
Eventi/manifestazioni	1° Convegno Regionale "Riabilitazione Implantare"	2022/2023

	"Corsa Campestre" fase d'Istituto Partecipazione ad Expo Orientamento Miggiano Partecipazione Expo Job – Miggiano Salone dello Studente –Bari Treno della Memoria	2022/2023 2022/2023-2023/24 2022/2023-2023/24 2023/24 2023/2024
Visita/e guidata/e	Ecotekne Unisalento Dipartimento Scienze Umane e Sociali- Lecce Cris-Cittadella Universitaria-Lecce Ca.mi.ca.s.r.l.-Azienda del settore-Lequile	2022/2023 2023/2024 2023/2024 2023/2024

- 9 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Le esperienze di alternanza scuola-lavoro offrono un valore aggiunto alla formazione scolastica e più precisamente gli alunni dell'indirizzo ODONTOTECNICO hanno svolto l'alternanza scuola lavoro nell'ambito di attività proposte e organizzate dalla scuola. La tabella riepilogativa seguente riporta il numero di ore effettuate da ciascun alunno.

Attività di PCTO classe 5AOD																		
Anno Scolastico : 2020/21 – 2021/22 – 2022/23																		
Riferimento	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Alunno	ore																	
1																		
2																		
3																		

Numero di riferimento per le attività indicate in tabella

- 1- RUTHINIUM EDUCATIONAL E-LEARNING RETE RENAIPO -2020/21
- 2- RUTHINIUM EDUCATIONAL RENAIPO-2020/21
- 3- IMPRESA FORMATIVA SIMULATA-2020/21
- 4- CULTURA D'IMPRESA-2020/21
- 5- ANTLO ODONTOTECNICI ITALIANI LOMBARDIA-CONGRESSO-2020/21
- 6- MODULI TEORICI DIRITTO DEL LAVORO-2021/22
- 7- EXOCAD SISTEMI CAD-CAM-CORSO SUEXOCAD E STAMPANTE-2021/22
- 8- SISTEMI DI FRESAGGIO DEL METALLO TITANIO E CROMO-2022/23
- 9- INCONTRO REFERENTE PROVINCIALE INTERFORZE-2022/23
- 10- ORINTAMENTO ATTIVO UNIVERSITA'DEL SALENTO-2022/23
- 11- MAGNIFICO RETTORE UNIVERSITA' DEL SALENTO-2022/23
- 12- EXPO-JOB MIGGIANO-2022/23
- 13- EXPO MIGGIANO-2022/23
- 14- INCONTRO ASSOCIAZIONE NAZIONALE MARINAI D'ITALIA-2022/23
- 15- INCONTRO ARTIFICIERI ANTISABOTAGGIO ARMA DEI CARABINIERI-2022/23
- 16- INCONTRO AGENZIA REGIONALE POLITICHE DEL LAVORO-2022/23
- 17- ANTLO ON THE ROAD-2022/23
- 18- 1° CONVEGNO REGIONALE "RIABILITAZIONE IMPLANTARE"-2022/23

Attività di PCTO classe 5AOD																				
Anno Scolastico: 2021/22-2022/23-2023/24																				
Riferimento	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Alunno	ore																			
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				

Numero di riferimento per le attività indicate in tabella

- 1- EXOCAD SISTEMI CAD-CAM-CORSO SU EXOCAD E STAMPANTE-2021/22
- 2- ORIENTAMENTO ATTIVO UNISALENTO-2022/23
- 3- SISTEMA DI FRESAGGIO DEL METALLO TITANIO E CROMO-2022/23
- 4- 1° CONVEGNO REGIONALE "RIABILITAZIONE IMPLANTARE NELL'ERA DIGITALE"-2022/23
- 5- INCONTRO RARE DISEASE DAY-2022/23
- 6- EXPO MIGGIANO-2022/23
- 7- DIRITTO DEL LAVORO-2022/23
- 8- CULTURA DI IMPRESA-2022/23
- 9- ANTLO ON THE ROAD-2022/23
- 10- UNISISTEM DAY-2022/23
- 11- EXPO JOB-2022/23
- 12- ORIENTAMENTO ATTIVO UNISALENTO-2022/23
- 13- SALONE DELLO STUDENTE BARI-2023/24
- 14- SENTINELLE ATTIVE DI LEGALITA'-2023/24
- 15- PROGETTO" PLASMARE" ADOVOS MESSAPICA TRICASE-2023/24
- 16- ORIENTAMENTO IN USCITA- CRIS UNIVERSITA' DI LECCE-2023/24
- 17- ORIENTAMENTO IN USCITA-MARINA MILITARE-2023/24
- 18- "THE BIG BANG" PRIMO OPEN-DAY-2023/24
- 19- ORIENTAMENTO IN USCITA DIPART.SCIENZE UMANE E SOCIALI LECCE-2023/24
- 20- OLIMPIADI ODONTOTECNICO ANTLO-2023/24
- 21- OPEN-DAY IISS DON TONINO BELLO-2023/24
- 22- EXPO ORIENTA SCUOLA MIGGIANO 2023/24
- 23- CORSO SULLA SICUREZZA SU TEAMS-2023/24
- 24- CORSO DIGITALE PROTESI MOBILE-RETE REINAIPO
- 25- CA.MI.CA.S.R.L. ESPERTI MESA-2023/24
- 26- AVIATORI D'ITALIA-2023/24
- 27- ORIENTAMENTO IN USCITA ARPAL-2023/24
- 28- EVENTO EXPO-JOB MIGGIANO-2023/24
- 29- SICUREZZA SUL LAVORO

Inoltre da quest'anno in base alla nota ministeriale n.2790de 11/10/2023, gli studenti della classe VAOD si sono incontrati periodicamente con il Tutor loro associato per lavorare sulla piattaforma "UNICA", la nuova piattaforma del Ministero dell'Istruzione e del Merito(MIM), pensata per raccogliere strumenti e risorse utili per alunni e genitori. In particolare, gli incontri programmati con il con il tutor, sono stati finalizzati a:

- Inserire in piattaforma, per ogni alunno, le attività relative al quinquennio, svolte da ciascuno di loro in termini di competenze e realizzate sia in ambito scolastico che in ambito extra-scolastico;
- Discutere della/e attività da presentare nel loro "capolavoro";
- Inserire in piattaforma il loro "capolavoro".

10 IL PERCORSO PER LA PREPARAZIONE ALLE PROVE D'ESAME: LE SIMULAZIONI E LE GRIGLIE DI VALUTAZIONE.

Le simulazioni

Le modalità di svolgimento della simulazione della Seconda prova degli esami di Stato elaborando n. 4 simulazioni scritte (Ciascuna per Tipologia: A B C D) da effettuare in un tempo massimo di 6 ore in una giornata, senza integrazione laboratoriale , atte a valutare le competenze in uscita ed i nuclei

tematici fondamentali come dai quadri di riferimenti del nuovo ordinamento degli Istituti Professionali.

Data	Descrizione della prova	Annotazioni – tipologia prova – materie coinvolte
05/03/2024	Simulazione della Prima Prova Scritta n.1	Tipologie testuali: A-B-C Italiano
09/04/2024	Simulazione della Prima Prova scritta n.2	Tipologie testuali: A-B-C Italiano
23/04/2024	Simulazione della Prima Prova scritta n.3	Tipologie testuali: A-B-C Italiano
08/03/2024	Simulazione della Seconda Prova Scritta n.1	Tipologia A Sc. dei Materiali, Gnatologia, Eserc.Laboratorio
12/04/2024	Simulazione della Seconda Prova Scritta n.2	Tipologia C Sc. dei Materiali, Gnatologia, Eserc.Laboratorio
08/05/2024	Simulazione della Seconda Prova Scritta n.3	Tipologia D Sc. dei Materiali, Gnatologia, Eserc.Laboratorio
Da svolgere successivamente al 15/05/2024	Simulazione della Seconda Prova Scritta n.4	Tipologia B Sc. dei Materiali, Gnatologia, Eserc.Laboratorio

Griglie di Valutazione (prova orale e scritta)

Griglie seconda prova:

Il C. di C elabora una griglia di valutazione per la correzione delle simulazioni della Seconda Prova Esame e di Maturità effettuate in preparazione degli esami. La suddetta “Griglia di Valutazione” approvata all’unanimità declina i descrittori ai relativi indicatori forniti dal Ministero

Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un **massimo di venti punti**, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle	1	

della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali		proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50
Punteggio totale della prova			

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: PRIMA PROVA SCRITTA

Alunno _____ Data _____ Valutazione prova: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A

(Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)							
	1, 2, 3	4	5	6	7	8	9	10
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
Coesione e coerenza testuale	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
Ricchezza e padronanza lessicale	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita

					adeguata			
PUNTEGGIO PARTE GENERALE								
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)							
	3	4	5	6	7	8	9	10
Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
Interpretazione corretta e articolata del testo	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA								
PUNTEGGIO TOTALE								

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: PRIMA PROVA SCRITTA ODONTOTECNICO

Alunno _____ Data _____ Valutazione prova: _____

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B
(Analisi e produzione di un testo argomentativo)**

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)							
	1, 2, 3	4	5	6	7	8	9	10
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
Coesione e coerenza testuale	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
Ricchezza e padronanza lessicale	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
PUNTEGGIO PARTE GENERALE								
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)							
	3	4	5	6	7	8	9	10
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita

Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
Riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA								
PUNTEGGIO TOTALE								

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: PRIMA PROVA SCRITTA ODONTOTECNICO

Alunno _____ Data _____ Valutazione prova: _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C

(Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)

INDICATORI GENERALI	DESCRITTORI (MAX 60 pt)							
	1, 2, 3	4	5	6	7	8	9	10
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
Coesione e coerenza testuale	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
Ricchezza e padronanza lessicale	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita

Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
Espressione di giudizi critici e valutazione personale	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
PUNTEGGIO PARTE GENERALE								
INDICATORI SPECIFICI	DESCRITTORI (MAX 40 pt)							
	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione.	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
Riferimenti culturali	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Nessuna	Quasi nulla	Frammentaria e superficiale	Sufficiente	Sostanzialmente adeguata	Corretta e adeguata	Completa	Completa e approfondita
PUNTEGGIO PARTE SPECIFICA								
PUNTEGGIO TOTALE								

Alunno _____		Data Prova _____		Valutazione _____	
GRIGLIA DI VALUTAZIONE II^ Prova scritta dell'Esame di Stato					
Discipline Sanitarie (Anatomia, fisiopatologia oculare e igiene) -Esercitazioni di Optometria Ottica- Ottica Applicata					
INDICATORI (correlati agli obiettivi della prova)		DESCRITTORI		PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
Completezza nello svolgimento della prova, coerenza e correttezza nell'elaborazione Punteggio max 4	L'alunno svolge la prova in modo completo ed elabora in modo coerente e corretto.		4		
	L'alunno svolge la prova in modo non del tutto completo ma elabora in modo coerente e corretto		3		
	L'alunno svolge la prova in modo non del tutto completo ed elabora in modo non del tutto coerente e corretto		2		
	L'alunno non porta a completamento la prova e lo svolgimento non è né coerente né corretto		1.5		
Utilizzo del linguaggio tecnico specifico in lingua italiana e straniera Punteggio max 4	L'alunno utilizza in modo corretto e completo il linguaggio tecnico specifico in lingua italiana e straniera.		4		
	L'alunno utilizza correttamente il linguaggio tecnico specifico in lingua italiana e straniera		3		
	L'alunno utilizza in modo sommario il linguaggio tecnico specifico in lingua italiana e straniera		2.5		
	L'alunno utilizza in modo superficiale il linguaggio tecnico specifico in lingua italiana e straniera		2		
	L'alunno non è in grado di usare il linguaggio tecnico specifico in lingua italiana e straniera		1.5		
Capacità di analisi, collegamento e sintesi delle informazioni Punteggio max 4	L'alunno analizza in modo completo e personale, con spunti di originalità, ha ottima capacità di sintesi ed argomenta in modo appropriato con collegamenti interdisciplinari precisi		4		
	L'alunno analizza in modo quasi completo, ha buona capacità di sintesi ed argomenta in modo esauriente con semplici collegamenti interdisciplinari		3		
	L'alunno analizza in modo essenziale, ha discreta capacità di sintesi ed argomenta con collegamenti parziali		2.5		
	L'alunno analizza in modo incompleto, ha sufficiente capacità di sintesi ed argomenta senza collegamenti		2		
	L'alunno non analizza, non ha capacità di sintesi e non crea collegamenti		1.5		

Padronanza delle competenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova Punteggio max 8	L'alunno ha una padronanza completa ed approfondita delle competenze dei nuclei tematici	8	
	L'alunno ha una padronanza completa delle competenze dei nuclei tematici	7	
	L'alunno ha una buona padronanza delle competenze dei nuclei tematici	6	
	L'alunno ha una padronanza discreta delle competenze dei nuclei tematici	5	
	L'alunno ha una padronanza sufficiente delle competenze dei nuclei tematici	4	
	L'alunno ha una padronanza parziale e approssimativa delle competenze dei nuclei tematici	3	
	L'alunno ha una padronanza lacunosa e frammentaria delle competenze dei nuclei tematici	2	
	L'alunno non ha padronanza delle competenze dei nuclei tematici	1.5	
	TOTALE PUNTI DISPONIBILI	20	
	TOTALE PUNTI ATTRIBUITI	_____	_____/20

11. RELAZIONI E PROGRAMMI

Anno scolastico: 2023 /2024

Docente:

Disciplina: ITALIANO/STORIA

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe V AOD ha tenuto, nel corso dell'anno scolastico un comportamento non sempre adeguato e ha risposto alle attività proposte con scarso interesse e impegno discontinuo; frequenti sono state inoltre, le assenze durante le ore pomeridiane nella Didattica Integrata Digitale (DID). Solo pochi alunni hanno evidenziato buone competenze e idonee capacità, sia nell'elaborazione scritta, che nella rielaborazione personale dei contenuti affrontati. Il resto della classe ha evidenziato una maturità ed una autonomia non sempre adeguate nell'affrontare lo studio delle discipline, conseguendo così risultati appena sufficienti. Sono state oggetto di esercitazione, sin dall'inizio dell'anno scolastico, le diverse tipologie testuali, in particolare sono state effettuate tre simulazioni scritte della Prima Prova dell'Esame di Stato e una simulazione orale. Sono stati frequenti anche i colloqui orali per entrambe le discipline, sollecitando gli allievi a creare nessi e relazioni tra eventi letterari e storici. Periodicamente si sono effettuate attività di recupero, consolidamento e potenziamento. Relativamente alla valutazione si è tenuto conto del livello di competenze raggiunto rispetto agli obiettivi didattici programmati, ma anche della situazione di partenza, dell'impegno profuso, della partecipazione al dialogo educativo e dell'interesse dimostrato per la disciplina. Nel complesso il livello di formazione umana e culturale della classe risulta sufficientemente positivo.

In relazione alla programmazione curriculare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, abilità, competenze:

MODULO N.1: TRA OTTOCENTO E NOVECENTO		
Contenuti	Obiettivi raggiunti (saperi)	Obiettivi raggiunti (competenze)
<ul style="list-style-type: none">- Giovanni Verga- Giosuè Carducci- Gabriele D'Annunzio- Giovanni Pascoli	<ul style="list-style-type: none">- Il Naturalismo francese ed il Verismo italiano	<ul style="list-style-type: none">- Elaborare testi scritti di diversa tipologia e complessità con adeguati registri comunicativi

	<ul style="list-style-type: none"> - Giovanni Verga e il suo tempo: biografia, pensiero ed opere - Il Decadentismo - La Scapigliatura e G. Carducci: biografia, pensiero ed opere - L'Estetismo e Gabriele D'Annunzio: biografia, pensiero ed opere - Giovanni Pascoli: biografia, pensiero ed opere 	<ul style="list-style-type: none"> - Sostenere colloqui su tematiche predefinite - Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili all'attività di ricerca di testi letterari, artistici, scientifici e tecnologici - Distinguere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua italiana - Definire ed identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria italiana ed europea tra il XIX e il XX sec. - Individuare i caratteri specifici di un testo letterario, scientifico, tecnico, storico, critico ed artistico - Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario
--	---	--

MODULO N.2: LA LETTERATURA DELLE AVANGUARDIE: PIRANDELLO E SVEVO		
Contenuti	Obiettivi raggiunti (saperi)	Obiettivi raggiunti (competenze)
<ul style="list-style-type: none"> - Luigi Pirandello - Italo Svevo 	<ul style="list-style-type: none"> - Il Futurismo - Luigi Pirandello: biografia, pensiero ed opere - Italo Svevo e la cultura mitteleuropea 	<ul style="list-style-type: none"> - Sostenere colloqui su tematiche predefinite - Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili - Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua italiana - Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari e artistici - Riconoscere ed identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria italiana ed europea agli inizi del XX sec. - Identificare e contestualizzare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano di questo periodo - Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario

		- Individuare i caratteri specifici di un testo letterario, scientifico, tecnico, storico, critico ed artistico
--	--	---

MODULO N. 3 LA LETTERATURA DEL NOVECENTO		
Contenuti	Obiettivi raggiunti (saperi)	Obiettivi raggiunti (competenze)
<ul style="list-style-type: none"> - Giuseppe Ungaretti - Salvatore Quasimodo - Eugenio Montale - Il Neorealismo - Primo Levi 	<ul style="list-style-type: none"> -L'uomo e la guerra: Giuseppe Ungaretti -L'Ermetismo e Salvatore Quasimodo -Eugenio Montale: biografia, pensiero ed opere - Il Neorealismo - Primo Levi e l'orrore dell'olocausto 	<ul style="list-style-type: none"> -Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità con adeguati registri comunicativi - Sostenere colloqui su tematiche predefinite -Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili - Riconoscere le linee di sviluppo storico-culturale della lingua italiana - Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari e artistici - Riconoscere ed identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria italiana ed europea agli inizi del XX sec. -Identificare e contestualizzare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano di questo periodo - Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario - Individuare i caratteri specifici di un testo letterario, scientifico, tecnico, storico, critico ed artistico

Testo utilizzato: A. Roncoroni, M. M. Cappellini, E. Sada, *“La mia nuova LETTERATURA Dall’Unità d’Italia a oggi”* Milano, 2020 Mondadori Education S.P.A.

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO:

➤ **L'età del Positivismo**

- Progresso e fiducia nella scienza
- Darwin e l'evoluzionismo
- Il Naturalismo francese: la tecnica dell'impersonalità
- Lettura e analisi dei seguenti brani:
 - E. Zola, L'Assommoir, "Gervais e l'Aquavite"
- Il Verismo Italiano

Lettura e analisi dei seguenti brani:

- L. Capuana, Le Paesane, "Il medico dei poveri"
- La stagione del Realismo
- Verismo e Naturalismo a confronto

➤ **GIOVANNI VERGA**

- La vita e le opere
- Il pensiero e la poetica

Lettura e analisi dei seguenti brani:

- I Malavoglia, (Genesi e composizione)
- I Malavoglia, "La famiglia Malavoglia", cap. I
- I Malavoglia, "Il vecchio e il giovane", cap. IX
- Novelle Rusticane "La Roba"
- Mastro Don Gesualdo "La morte di Gesualdo", IV cap.5

➤ **DECADENTISMO E IL ROMANZO DECADENTE**

Lettura e analisi dei seguenti brani:

- O. Wilde, Il ritratto di Dorian Grey, "La bellezza come unico valore" cap.2

➤ **GIOSUE' CARDUCCI**

- La vita e l'opera poetica
- La Scapigliatura
- Le prose e l'impegno civile

Lettura e analisi delle seguenti poesie:

- Rime Nuove, "Pianto antico"

➤ **GABRIELE D'ANNUNZIO**

- La vita e le opere
- Il pensiero e la poetica
- I Grandi temi: "Il Superomismo"

Lettura e analisi dei seguenti brani:

- G. Alletto, L'estetica espansa, il Dannunzianesimo, i media e l'esplosione dell'estetica, "D'Annunzio, una vita tra arte e marketing"
- Il Piacere, "Il ritratto dell'esteta," cap.2
- Alcyone "La pioggia nel pineto"

➤ **GIOVANNI PASCOLI**

- La vita e le opere
- Il pensiero e la poetica
- I Grandi temi: "Il fanciullino" "Il Nido"

Lettura e analisi delle seguenti poesie:

MYRICAE

- Myricae, " *Novembre*"
- Mirycae "X Agosto"
- *I Canti di Castel Vecchio*, "La cavallina storna"

➤ **IL PRIMO NOVECENTO:**

- La cultura, la crisi dell'oggettività e il disagio della civiltà
- Intellettuali e società
- Le avanguardie
- Avanguardia futurista: il nuovo linguaggio

Lettura e analisi delle seguenti poesie:

- Filippo Tommaso Marinetti, "Il bombardamento di Adrianopoli"
- Aldo Palazzeschi "Lasciatemi Divertire"
- Il romanzo europeo del primo Novecento
- Generi e autori del primo Novecento;
- La Lingua: Storia e lessico

Lettura e analisi dei seguenti brani:

- "L'autarchia linguistica del fascismo"
- "Una lingua nazionale: l'italiano standard"
- "L'inglese e la lingua del web"

➤ **ITALO SVEVO**

- La vita e le opere
- I grandi temi: La concezione della letteratura. La Vita come materia quotidiana per la scrittura

Lettura e analisi del brano

- La Coscienza di Zeno, "Il vizio del fumo"

➤ **LUIGI PIRANDELLO**

- La vita e le opere
- Il pensiero e la poetica
- I grandi temi: la poetica dell'umorismo, Vitalismo e pazzia in Pirandello

Lettura e analisi dei seguenti brani:

- L'Umoreismo, *"Il segreto di una bizzarra vecchietta"*
- Novelle per un anno, *"Il treno ha fischiato ..."*
- Il fu Mattia Pascal, *"Il ritorno del fu Mattia Pascal"*

➤ **GIUSEPPE UNGARETTI**

- La vita e le opere
- Il pensiero e la poetica
- La rivoluzione stilistica
- Il tema della guerra
- Il sentimento del tempo e del dolore

Lettura e analisi delle seguenti poesie:

- L'Allegria, *"Fratelli," "Soldati," "I fiumi"*

➤ **SALVATORE QUASIMODO**

- La vita e le opere
- Salvatore Quasimodo e l'ermetismo

Lettura e analisi delle seguenti poesie:

- Acque e Terre, *"Ed è subito sera"*
- Giorno dopo giorno, *"Alle fronde dei salici"*

➤ **EUGENIO MONTALE**

- La vita e le opere
- Il pensiero e la poetica
- I grandi temi: il male di vivere, il correlativo oggettivo, il disagio esistenziale

Lettura e analisi delle seguenti poesie:

- Ossi di seppia, *"Merigiare pallido e assorto," "Spesso il male di vivere ho incontrato"*

➤ **IL NEOREALISMO:**

- Le tematiche e le scelte formali
- Evoluzione e limiti

➤ **PRIMO LEVI E L'ORRORE DELL'OLOCAUSTO** (argomento da svolgere)

DISCIPLINA: STORIA

UDA n.1: L'EUROPA DEI NAZIONALISMI		
Contenuti	Obiettivi raggiunti (saperi)	Obiettivi raggiunti (competenze)

<ul style="list-style-type: none"> - L'Europa dei Nazionalismi. - L'Italia industrializzata e Imperialista. - L'Europa verso la guerra. - La Prima guerra mondiale. <p>Una pace instabile</p>	<p>Conoscere le tappe fondamentali della storia dell'uomo tra Ottocento e Novecento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'età giolittiana - L'imperialismo - La nascita delle formazioni politiche - La I guerra mondiale - Il dopoguerra - Aspetti socio economici, politico-istituzionali, culturali e religiosi del periodo storico studiato - I legami tra i diversi aspetti degli eventi 	<p>Conoscenze: Espone in modo chiaro e corretto i principali eventi storici, comprende ed utilizza il lessico adeguato.</p> <p>Abilità: Riconosce le implicazioni politiche, sociali, culturali, religiose rispetto ad un evento storico. Sa orientarsi nella complessità dell'epoca studiata, sa interpretare criticamente i fatti e collegarli.</p> <p>Competenze: promuove partecipazione e impegno nella società civile come diritto dovere che a ciascuno compete</p> <p>Comprende l'interdipendenza tra le problematiche della Storia e quelle delle altre discipline</p>
---	--	---

UDA n.2: I TOTALITARISMI E L'EUROPA MODERNA

<ul style="list-style-type: none"> -La Rivoluzione russa e il totalitarismo di Stalin. -Mussolini "inventore" del fascismo. -1929: la prima crisi globale. -Il Nazismo. - La Seconda guerra mondiale -La guerra parallela dell'Italia. - Il quadro internazionale del dopoguerra. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendere la dimensione storica del presente - Comprendere le implicazioni di carattere sociale, economico e culturale dei conflitti - Comprendere la diversità 	<p>-Conoscenze: conosce i problemi che contrassegnano la realtà contemporanea attraverso le conoscenze del passato e la riflessione critica su di essa</p> <p>-Abilità: formula giudizi personali e critici rispetto agli eventi storici</p> <p>avverte la complessità dei problemi e la pluralità dei punti di vista, esercitando il rigore nell'indagine e la serenità nelle valutazioni</p> <p>-Competenze: promuovere partecipazione e impegno nella società civile come diritto- dovere che a ciascuno compete e sa valutare consapevolmente ed in autonomia di giudizio una realtà in base ai comportamenti e alle scelte politico ideologiche.</p>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> -La "guerra fredda" (sintesi) - La decolonizzazione (sintesi) - Il crollo del comunismo (sintesi) - L'Italia Repubblicana. - L' Età attuale (sintesi) 	<p>-Utilizzare conoscenze e competenze acquisite nel corso degli studi per tematizzare e strutturare la molteplicità delle informazioni sul presente dimostrando di conoscere le procedure che riguardano l'interrogazione, l'interpretazione e la valutazione delle fonti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenze: Conosce le regole fondamentali per una pacifica convivenza - Abilità: Confronta in senso critico le scelte degli Stati e le conseguenti differenze nell'ambito della sicurezza - Competenze: orienta il suo pensiero in senso critico ma nel rispetto delle autonomie e delle diversità.
---	--	--

Testo utilizzato: Vittoria Galvani, LA STORIA INTORNO A NOI, Il Novecento e oggi,

A. Mondadori Scuola

Programma svolto:

TITOLO UDA: L'EUROPA DEI NAZIONALISMI

- Le tappe fondamentali della storia dell'uomo tra Ottocento e Novecento
- L'Età Giolittiana
- L' imperialismo
- La Belle époque e la società di massa
- La prima guerra mondiale
- Il primo dopoguerra

TITOLO UDA: I TOTALITARISMI E L'EUROPA MODERNA

- Una pace instabile
- La Rivoluzione russa e lo Stalinismo
- I regimi totalitari: Fascismo e Nazismo
- La crisi del 1929
- La Seconda guerra mondiale
- Il secondo dopoguerra
- La guerra fredda (sintesi)

Programma ancora da svolgere:

- La decolonizzazione (sintesi)
- Il crollo del comunismo (sintesi)
- L'Italia Repubblicana
- L'Età attuale (sintesi)

L'argomento trattato in **Educazione Civica** è stato: *L'Assassinio del giovane Roberto Caputo, avvenuto a Tricase per mano di un generale fascista*, inserito nella macro area **Cittadinanza e Costituzione**.

Anno Scolastico 2023/2024

Docente:

Disciplina: LINGUA INGLESE-MICROLINGUA

Presentazione della classe

Il gruppo classe mostra un sufficiente interesse per la disciplina ed un impegno talvolta incostante. La classe risulta piuttosto omogenea, sia sotto il profilo comportamentale che didattico, eccetto una allieva con competenze di livello avanzato.

Sul piano disciplinare, gli allievi hanno mostrato un atteggiamento corretto.

La maggior parte della classe è orientata verso il mondo del lavoro, e qualche allievo manifesta l'intenzione di voler proseguire gli studi universitari.

La programmazione è stata svolta secondo le Uda concordate con il Dipartimento.

UDA N.1-Titolo: Fixed and removable prostheses strutture grammaticali e funzioni precedente anno scolastico			Competenza -Revisione delle principali comunicative trattate nel
Contenuti	Obiettivi raggiunti- saperi	Obiettivi raggiunti- competenze	

Conoscere la fonetica e l'intonazione relative alla comunicazione quotidiana e del lessico specifico		utilizza il lessico tecnico e le informazioni acquisite nei testi specifici del settore.
--	--	--

UDA N.3 -Titolo: Orthodontics and new technology

 Competenza n.1 ACQUISIRE COMPETENZE COMUNICATIVE		
Contenuti	Obiettivi raggiunti- saperi	Obiettivi raggiunti- competenze
Revision about grammatical structures in the texts related to the specific language. -Malocclusion and orthodontic appliances MICROLINGUA-Fixed orthodontic appliances, removable appliances, CAD/CAM technology	Ascoltare messaggi e comprenderne il significato globale.	Conoscenze: lo studente pronuncia correttamente i testi tecnici relativi al settore Abilità / capacità: lo studente legge e comprende i testi di carattere tecnico Competenze: utilizza il lessico tecnico e le informazioni acquisite nei testi specifici del settore.
Conoscere le principali strutture grammaticali, le funzioni comunicative, il lessico inerente alla comunicazione quotidiana e al settore specifico. Conoscere le caratteristiche principali dei registri formali e informali.	Leggere in modo corretto testi anche specifici del settore cogliendone il significato globale. Interagire in situazioni comunicative relative all'esperienza personale e quotidiana.	

PROGRAMMA SVOLTO

Libro di testo:

New dental topics- Openschool edition English for dentistry and dental technology-

Autori: Radini Claudia, Radini Valeria-Editore Hoepli.
-Invalsi trainer (Autrice: Ann Ross, Dea Scuola).

FIXED AND REMOVABLE PROSTHESES

GRAMMAR-Present, past, future tenses (revising).

MICROLINGUA-Fixed partial dentures

Removable partial dentures

Full dentures

Implants

DENTAL MATERIALS

GRAMMAR-Passive forms (revising)- present and past simple /will and present perfect in the passive form

MICROLINGUA-Dental metals

Dental alloys

Titanium

Prosthetic resins

Dental porcelain

ORTHODONTICS AND NEW TECHNOLOGY

GRAMMAR- Revision: 1st, 2nd, 3rd conditional – If- sentences

MICROLINGUA- Malocclusion and orthodontic appliances

Fixed orthodontic appliances

Removable orthodontic appliances

CAD/CAM technology

TRAINING FOR INVALSI TEST-reading comprehensions:

“Leonardo da Vinci”

“School breakfast clubs”

”Sleep and adolescent health”

“The fight against plastic pollution”

”The archipelago of Guna Yala”.

Anno Scolastico: 2023 /2024

Docente:

Disciplina: MATEMATICA

RELAZIONE SULLA CLASSE

Durante l'anno scolastico, la classe 5AOD non ha sempre mostrato motivazione e collaborazione. Spesso è stato necessario stimolare l'attenzione e l'impegno di alcuni studenti, ciò ha ostacolato il superamento delle incertezze e delle difficoltà iniziali, sia a livello espositivo che operativo, incluso il calcolo. Il percorso metodologico adottato ha mirato a potenziare le capacità di calcolo e di problem solving degli studenti, arricchendo la lezione frontale con strategie innovative quali il cooperative learning e la flipped classroom. La maggior parte degli studenti ha mantenuto una frequenza regolare e ha dimostrato un impegno adeguato nello studio domestico, benché vi sia stata una limitata tendenza a un approfondimento personale dei contenuti didattici. Tuttavia, grazie a un approccio flessibile e variato, adattato alle diverse tematiche, e alle costanti sollecitazioni al dialogo costruttivo, la maggior parte degli studenti ha realizzato progressi significativi nelle competenze logico-matematiche. Inoltre, il livello di formazione logico-matematica della classe è cresciuto rispetto agli standard iniziali, e i risultati finali sono generalmente soddisfacenti. Periodicamente, sono state organizzate attività di recupero, consolidamento e potenziamento, che hanno contribuito ulteriormente a rafforzare queste competenze.

UDA n.1:		
Contenuti	Obiettivi raggiunti (saperi)	Obiettivi raggiunti (competenze)
Disequazioni razionali di primo e secondo grado intere e fratte Disequazioni particolari di grado superiore al secondo Sistemi di disequazioni Equazioni e disequazioni irrazionali, esponenziali e logaritmiche.	Lo studente risolve le disequazioni di primo e di secondo grado. Lo studente rappresenta graficamente sulla retta cartesiana le soluzioni di una singola o di più disequazioni. Lo studente riconosce globalmente e singolarmente le soluzioni di una disequazione.	Lo studente risolve le disequazioni razionali intere e fratte. Lo studente risolve semplici disequazioni di grado superiore al secondo riconoscendo, cercando tra i vari metodi, quello adatto alla situazione contingente Lo studente risolve le disequazioni irrazionali, esponenziali e logaritmiche.
UDA n.2:		
Contenuti	Obiettivi raggiunti (saperi)	Obiettivi raggiunti (competenze)

Definizione di funzione		Lo studente riconosce alcune caratteristiche delle funzioni elementari a partire dal loro grafico.
Dominio di una funzione		
Funzioni iniettive e suriettive		
Definizione di funzione composta	Lo studente sa applicare le conoscenze pregresse per riconoscere le caratteristiche di una funzione.	
Definizione di funzione inversa		
Funzione costante	Lo studente riesce a dedurre il grafico delle funzioni elementari e di semplici funzioni.	
Funzione lineare		
Funzione quadratica		
Funzione omografica	Riconosce alcune caratteristiche di una funzione dal suo grafico.	
Funzioni polinomiali intere e fratte		
Funzioni irrazionali, esponenziali e logaritmiche		
Caratteristiche e grafici		

UDA n.3:

Contenuti	Obiettivi raggiunti (saperi)	Obiettivi raggiunti (competenze)
Approccio intuitivo al concetto di limite	Sa affrontare e discutere il problema dell'indeterminazione del risultato per determinate operazioni. Sa formalizzare il problema di cui sopra nei vari casi. Sa affrontare il problema ricorrendo alle conoscenze pregresse.. Sa riconoscere e discutere le forme indeterminate per i limiti Sa riconoscere e determinare i limiti notevoli Sa interpretare i risultati ottenuti Sa dedurre il limite a partire dal grafico di una funzione	Sa estendere i risultati dalle funzioni elementari a funzioni ottenute tramite loro combinazione Sa trovare gli asintoti di diverso tipo per una funzione Sa interpretare ai fini del grafico, l'asintoto nelle sue diverse tipologie
Limiti all'infinito		
Limiti al finito		
Limiti destro e sinistro		
Operazioni sui limiti		
Forme indeterminate		
Eliminazione delle forme indeterminate		
Limiti notevoli		
Definizione di funzione continua in un punto e in un intervallo		
Vari tipi di discontinuità		

Asintoti verticali, orizzontali, obliqui		
--	--	--

Testo utilizzato:

“Colori della matematica. Ediz. gialla. Con Quaderno 4 e 5. Per il secondo biennio e il quinto anno delle Scuole superiori. Con e-book. Con espansione online”

PROGRAMMA SVOLTO:

UDA n. 1:

Argomenti svolti:

Disequazioni di 1 e 2 grado;
 Disequazioni irrazionali;
 Disequazioni in valore assoluto;
 Disequazioni logaritmiche;
 Sistemi di disequazioni;

UDA n. 2:

Argomenti svolti:

Definizione di funzione
 Dominio di una funzione
 Funzioni iniettive e suriettive
 Definizione di funzione composta
 Definizione di funzione inversa
 Funzione costante
 Funzione lineare

UDA n. 3:

Argomenti svolti:

Limiti di funzione reale
 Limiti all'infinito
 Limiti al finito
 Limiti destro e sinistro

Regole di derivazione.
Continuità e derivabilità.
Studio del segno della derivata prima.
Grafico di una funzione.
Asintoti verticali
Asintodi orizzontali
Asintodi obliqui

Programma da svolgere alla data del 15/05/2024

- Cenni sui problemi di massimo e di minimo.
- Integrali definiti e indefiniti.

Anno Scolastico: 2023/2024

Docente:

Disciplina: DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA

Relazione sulla classe

Il gruppo classe ha evidenziato un insufficiente interesse per lo studio della materia.

E' stata necessaria una frequente sollecitazione ad una partecipazione positiva al dialogo educativo e ad un'adeguata motivazione allo studio.

La classe ha avuto, durante tutto il corso dell'anno, una partecipazione ed un impegno non costanti nello studio della materia.

CURRICOLO DELLA DISCIPLINA ED ESITI DI APPRENDIMENTO		
Contenuti	Obiettivi raggiunti (saperi)	Obiettivi raggiunti (competenze)
UDA N.1 TITOLO: L'IMPRENDITORIALITA' NEL SISTEMA GIURIDICO-ECONOMICO ITALIANO Definizione di impresa e azienda. Imprenditore definizione e classificazione.(art.2082-2083-2135-2195) I segni distintivi dell'azienda. Il contratto di società Le diverse tipologie di società e i loro elementi caratteristici	Conoscere i caratteri dell'attività imprenditoriale Conoscere le tipologie di impresa Conoscere lo statuto dell'imprenditore Conoscere i contenuti dell'azienda Il concetto e le funzioni delle Società Conoscere le diverse tipologie di società	Saper indicare le fonti del diritto commerciale Saper individuare le diverse tipologie di impresa Riconosce le differenze tra piccolo imprenditore e imprenditore commerciale Individua i segni distintivi. Individuare le caratteristiche fondamentali dei principali tipi di società

<p>UDA N.2</p> <p>TITOLO: I CONTRATTI DELL'IMPRENDITORE</p> <p>Nozione di contratto. Elementi essenziali del contratto Il contratto di compravendita Il contratto di leasing Il contratto di franchising Il contratto di assicurazione</p>	<p>Gli elementi del contratto La disciplina giuridica di alcuni contratti</p>	<p>Saper distinguere i diversi livelli di responsabilità contrattuale</p> <p>Saper individuare la ragione economico-sociale dei diversi contratti</p>
<p>UDA N.3</p> <p>TITOLO: LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA; NORMATIVA SULL'IGIENE, SULLA SICUREZZA AZIENDALE E SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI. CERTIFICAZIONE DEI MANUFATTI IN CAMPO ODONTOTECNICO</p> <p>L'ordinamento socio-sanitario La certificazione dei dispositivi in campo odontotecnico La normativa fondamentale in materia di igiene, di sicurezza aziendale e di trattamento dei dati Il ruolo e i principi etici della professione di odontotecnico</p>	<p>Conoscere il modello organizzativo dei servizi socio-sanitari</p> <p>Conoscere la normativa fondamentale in materia di igiene, di sicurezza aziendale e di trattamento dei dati</p> <p>Conoscere la normativa relativa alla certificazione dei dispositivi odontotecnici</p>	<p>Saper individuare i servizi socio-sanitari</p> <p>Rispettare le regole di igiene, sicurezza, di deontologia professionale e di tutela della privacy</p> <p>Saper individuare la normativa sui dispositivi odontotecnici</p>

Testo utilizzato:
Diritto e legislazione socio sanitaria.
Editore Simone per la scuola

PROGRAMMA SVOLTO

UDA N.1

TITOLO: L'IMPRENDITORIALITA' NEL SISTEMA GIURIDICO-ECONOMICO ITALIANO

La partizione del diritto: privato e pubblico, naturale e positivo, scritto e consuetudinario.

Il Codice civile e i VI Libri.

L'impresa e i fattori della produzione .

La start up

Nozione di Diritto commerciale.

Nascita ed evoluzione del Diritto commerciale.

L'età comunale. I Codici commerciali degli Stati nazionali.

La Rivoluzione industriale.

.Il Codice del commercio napoleonico, italiano.

Il Codice civile. Le fonti del Diritto commerciale.

L'imprenditore: art. 2082 C.C..

La nozione giuridica di imprenditore.

I caratteri dell'attività d'impresa.

Le fonti del Diritto commerciale.

I caratteri dell'attività d'impresa.

La classificazione delle imprese.

L'imprenditore agricolo (art. 2315 cc)

Il piccolo imprenditore.

L'imprenditore commerciale. Lo Statuto dell'imprenditore commerciale.

L'impresa familiare (art. 230 bis cc).

I rapporti familiari: coniugio, parentela e affinità.

L'impresa artigiana (Legge quadro n. 443/85).

Identificazione e requisiti dell'impresa artigiana.

L'iscrizione all'Albo delle imprese artigiane (o alla Sezione speciale del Registro delle imprese).

La Comunicazione Unica.

L'azienda: nozione giuridica; i segni distintivi; trasferimento dell'azienda e divieto di concorrenza.

L'imprenditore artigiano.

L'impresa artigiana e la sua costituzione: forma e costituzione.

Identificazione e requisiti dell'impresa artigiana.

L'iscrizione all'Albo delle imprese artigiane. La Comunicazione Unica.

La SCIA (Segnalazione Certificata Inizio Attività).

Adempimenti per l'avvio dell'impresa.
L'accesso al credito delle imprese artigiane.
Incentivi e agevolazioni al settore artigiano: la Legge n. 488/1992.
Contributi per operazioni di leasing: la legge n. 240/1981.

Il Fondo di garanzia per l'artigianato.
Le società: Il contratto di società (art. 2247 cc).
La società: caratteri generali.
Il contratto di società. L'autonomia patrimoniale.
La classificazione delle società.
Le società di persone: caratteristiche principali. Le società di persone: caratteristiche principali.
Le società di capitali: introduzione generale.
La società per azioni: la costituzione della S.p.A. Gli organi della SpA. Le azioni.
Cenni sulle obbligazioni.
Lo scioglimento della SpA.
La srl: cenni
La Sapa: cenni.
Le società mutualistiche.
La società cooperativa.

UDA N.2

TITOLO: I CONTRATTI DELL'IMPRENDITORE

Nozione di contratto.
Elementi essenziali del contratto
Il contratto di compravendita: definizione; obblighi a carico del venditore e obblighi a carico del compratore.

UDA N.3

TITOLO: LEGISLAZIONE SOCIO SANITARIA; NORMATIVA SULL'IGIENE, SULLA SICUREZZA AZIENDALE E SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI. CERTIFICAZIONE DEI MANUFATTI IN CAMPO ODONTOTECNICO

L'Ordinamento sanitario.
Il diritto alla salute e la sua tutela: l'art. 32 della Costituzione.
Il diritto alla salute.
Il TSO.
Le questioni di bioetica.
Il SSN: Servizio Sanitario Nazionale (Legge n. 833 del 1978).
La ASL: Azienda Sanitaria Locale. L'assetto organizzativo della ASL.
Il trattamento dei dati personali e la loro protezione.
Il trattamento dei dati personali in ambito sanitario.

La sicurezza nei luoghi di lavoro.
Il Servizio di prevenzione e protezione dei rischi (SPP).
Gli obblighi e i diritti dei lavoratori.
I fattori di rischio nei laboratori odontotecnici.

I principali Dispositivi di Protezione Individuale (DPI).
La professione di odontotecnico. Accesso alla professione. I requisiti e il procedimento per l'apertura di un laboratorio odontotecnico.
La certificazione dei manufatti in campo odontotecnico: la prescrizione; la valutazione del laboratorio odontotecnico.
La Dichiarazione di conformità.
Esempio di Dichiarazione di conformità

Programma non ancora svolto

IGIENE PUBBLICA E PRIVATA E TUTELA DELL'AMBIENTE

Igiene del lavoro
La tutela dell'ambiente
L'inquinamento

EDUCAZIONE CIVICA

Argomenti svolti:

1° trimestre

Cittadinanza e Costituzione

La Prima Guerra Mondiale.
Visione video sulla nascita dello Stato di Israele.
La Dichiarazione universale dei diritti umani (ONU 1948).
Visione video: "La Dichiarazione universale dei diritti umani è tutta nelle nostre mani" (Università di Padova)

2° trimestre

Sostenibilità ambientale

La COP 28 di DUBAI (Emirati Arabi Uniti).
La Conferenza delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici del 2023, conosciuta anche come COP28, è stata la XXVIII Conferenza delle Parti della Convenzione quadro delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici.
Diritti, doveri e responsabilità verso l'ambiente.
L'art. 9 della Costituzione italiana.
Il riscaldamento globale: cause e rischi

3° trimestre

Cittadinanza digitale

L'amministrazione digitale e i servizi al cittadino.

Che cos'è l'e-governement?

I vantaggi dell'e-governement.

Il quadro normativo: Il Codice dell'Amministrazione digitale. (D. Lgs. 7 marzo 2005 n.82 e succ. modif. e integr.)

I diritti digitali e imprese verso la Pubblica Amministrazione.

I servizi per le imprese

Anno Scolastico 2023/24

Docente:

Disciplina: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe V sez. A - Odontotecnico è costituita da 10 studenti, 6 ragazzi e 4 ragazze. Per quanto concerne le relazioni sociali tra i vari studenti, il gruppo classe appare abbastanza coeso e animato da relazioni interpersonali distese e amichevoli. Per quanto riguarda l'andamento didattico, la classe è costituita da studenti che presentano una preparazione personale complessivamente eterogenea, in termini di stili cognitivi, applicazione allo studio, predisposizioni, interessi e motivazioni, metodo di studio, modalità di apprendimento, tempi di assimilazione, partecipazione al dialogo formativo. Un primo gruppo è composto da alunni che hanno partecipato al dialogo formativo in modo generalmente propositivo e si sono applicati allo studio della disciplina con sostanziale continuità. Un altro gruppo, non molto numeroso, comprende studenti che si sono applicati allo studio in modo non sempre costante e hanno partecipato alle attività didattiche in modo poco attivo e con momenti di distrazione. Dal punto di vista disciplinare, gli studenti della classe hanno mostrato nel complesso un comportamento globalmente corretto e rispettoso delle regole di convivenza scolastica. Il programma d'insegnamento, sviluppato secondo quanto preventivato ad inizio d'anno, ha riguardato prevalentemente il consolidamento delle capacità motorie e l'affinamento e ampliamento delle abilità sportive individuali e di squadra. Nella prima parte dell'anno, dal punto di vista metodologico, si sono effettuate esercitazioni pratiche individuali, a coppie o in gruppo sui fondamentali individuali e di squadra della pallavolo - proposte in maniera globale e, solo per alcune abilità, analitica. Nella seconda parte dell'anno, dal punto di vista metodologico, si sono effettuate esercitazioni pratiche individuali, a coppie o in gruppo sui fondamentali individuali e di squadra della pallacanestro - proposte in maniera globale e, solo per alcune abilità, analitica. Nella terza parte dell'anno, dal punto di vista metodologico, si sono effettuate esercitazioni pratiche individuali, con esercitazioni ai grandi attrezzi e il salto in alto - proposte in maniera globale e, solo per alcune abilità, analitica.

UDA n° 1 e 2: Consolidamento delle capacità condizionali e coordinative, salute e benessere		
Contenuti	Obiettivi raggiunti (saperi)	Obiettivi raggiunti (competenze)
Attività motorie protratte nel tempo in situazione prevalentemente aerobica svolte con il metodo continuativo. -Esercitazioni attive a corpo libero, eseguite in forma statica e in forma dinamica, con la massima escursione articolare a carico delle grandi articolazioni.	Conosce la struttura e le funzioni dei grandi apparati del corpo umano e gli effetti positivi della preparazione fisica. Conoscere il linguaggio specifico. Sa definire le capacità motorie di base.	Consolida lo sviluppo del potenziale motorio e una maggiore consapevolezza della propria corporeità, dimostra padronanza motoria e capacità relazionale. Sviluppa un'attività motoria adeguata alla maturazione

<p>Abilità motorio-sportive: esercitazioni allenanti la tecnica dei fondamentali di pallavolo e studio delle regole di gioco di vari sport.</p>	<p>Conosce gli aspetti cognitivi legati alla pratica motoria (nomenclatura, descrizione terminologica, interventi muscolari, finalità, regolamenti sportivi).</p>	<p>personale attraverso un progressivo adattamento delle funzioni fisiologiche.</p> <p>Consolida le capacità e abilità motorio-sportive personali trasferibili nel campo lavorativo e nel tempo libero.</p> <p>Consolida una cultura delle attività motorie e sportive basata sulla pratica motoria come costume di vita.</p>
<p>UDA n°3: Attività sportive, salute e prevenzione.</p>		
<p>Contenuti</p>	<p>Obiettivi raggiunti (saperi)</p>	<p>Obiettivi raggiunti (competenze)</p>
<p>Abilità motorio-sportive: esercitazioni allenanti la tecnica dei fondamentali di pallavolo e pallacanestro studio delle regole di gioco di vari sport. .Specialità dell'Atletica Leggera: salto in alto e prove di velocità. Principi nutritivi, funzioni e apporto calorico; metabolismo basale . -Dipendenze nocive (tabagismo alcolismo e doping) -Norme di prevenzione degli infortuni e procedure di primo soccorso.</p>	<p>Conosce gli aspetti cognitivi legati alla pratica motoria (nomenclatura, descrizione terminologica, interventi muscolari, finalità, regolamenti sportivi). Conosce i principi di una corretta alimentazione. Conosce le problematiche delle dipendenze nocive (tabagismo , alcolismo e doping). Conosce il codice comportamentale in caso di primo soccorso.</p>	<p>Conosce gli aspetti cognitivi legati alla pratica motoria (nomenclatura, descrizione terminologica, interventi muscolari, finalità, regolamenti sportivi). Conosce i principi di una corretta alimentazione. Conosce le problematiche delle dipendenze nocive (tabagismo , alcolismo e doping). Conosce il codice comportamentale in caso di primo soccorso.</p>

Testo utilizzato: Più movimento SILM
edito da DEA SCUOLA

PROGRAMMA SVOLTO:

UDA n° 1 e 2: Consolidamento delle capacità condizionali e coordinative, salute e benessere.

UDA n°3: Attività sportive, salute e prevenzione.

- Test motori d' ingresso;
- Esercizi di mobilitazione a corpo libero (individuali e a coppie);

- Stretching;
- Corsa;
- Esercizi a carico naturale;
- Esercizi di riduzione della base di appoggio al suolo, sul posto e in movimento;
- Esercizi di coordinazione;
- Fondamentali di gioco della pallavolo;
- Atletica leggera: La pista, le specialità (corsa, salti, lanci, marcia);
- Tecnica del salto in alto;
- Prove di velocità ;

Argomenti teorici:

- Elementi di primo soccorso;
- Apparato respiratorio;
- Apparato labirintico
- L'apparato locomotore: muscolare e scheletrico;
- I benefici del movimento sull'apparato scheletrico, muscolare;
- I principali traumi dell'esercizio fisico;
- Le fonti energetiche;
- Il doping
- Educazione alimentare: i principi nutritivi, una corretta alimentazione;
- I disturbi legati all'alimentazione: bulimia, anoressia, obesità;
- Fumo- alcol.
 - aspetti cognitivi legati alla pratica motoria
 - (nomenclatura, descrizione terminologica, interventi muscolari, finalità, regolamenti sportivi);

Programma da svolgere

- Corsa con variazioni di ritmo;
- Circuiti;
- Esercizi di reazione a segnali diversi.

Anno Scolastico 2023/2024

Docente:

Docente:

Docente:

Disciplina: SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI

Relazione sulla classe

La classe V A/OD è composta da 10 alunni (4 ragazze e 6 ragazzi).

Nel corso dell'anno scolastico, un esiguo numero di studenti, si sono dimostrati interessati e motivati partecipando attivamente, seppur in maniera diversificata, al dialogo educativo. Un esiguo gruppo ha dimostrato poco interesse durante le ore di lezione, non è stato puntuale nello svolgimento delle consegne e ha posseduto un metodo di lavoro poco adeguato. In generale è risultato poco soddisfacente il lavoro svolto a casa e, in particolare, alcuni allievi presentano, nella esposizione, lacune linguistiche tecnico-scientifiche del settore, a causa di un approccio allo studio disorganico e discontinuo. Le strategie didattiche sono state, pertanto, essenzialmente comunicative, basate sul dialogo interpersonale tra alunno e docente, al fine di orientare in modo corretto la vivacità degli allievi e di farli pervenire ad un metodo di lavoro sempre più idoneo e produttivo. Il programma è stato svolto in tutte le sue parti, secondo le modalità previste nella programmazione annuale. Nell'organizzazione dei percorsi didattici, soprattutto nel primo e secondo trimestre, si è provveduto a ripetere alcuni argomenti relativi all'anno precedente. Ogni argomento è stato affrontato attraverso lezioni frontali, lezioni guidate e di approfondimento.

La programmazione è stata strutturata in modo tale da prevedere, alla fine di ogni modulo, un adeguato numero di ore dedicato alla verifica delle nozioni e delle abilità conseguite. La valutazione, sia delle prove scritte sia delle prove orali, è stata effettuata sulla base delle conoscenze acquisite, della capacità di contestualizzare i contenuti e di attuare collegamenti pluridisciplinari e della fluidità e linearità dell'espressione. La valutazione sommativa, infine, è stata riferita ai seguenti indicatori: profitto (obiettivi raggiunti in termini di conoscenze, competenze e capacità); attenzione, partecipazione e comportamento; impegno e metodo di studio.

Considerando i livelli di partenza, si può affermare che nel complesso la maggioranza degli allievi ha raggiunto gli obiettivi minimi previsti dalla programmazione didattico-educativa; un gruppo di studenti, invece, ha raggiunto anche il livello intermedio e quello avanzato degli obiettivi previsti dalla programmazione. Quasi tutti gli studenti, anche se in misura diversa, si sono rivelati disponibili al dialogo educativo, migliorando la propria preparazione di base, si sono gradualmente responsabilizzati e hanno dimostrato di essere pervenuti ad una più adeguata maturazione personale. Solo pochi allievi continuano a manifestare qualche incertezza nell'approccio alla disciplina, un metodo di studio non del tutto adeguato e attestano lievi carenze sia sul piano delle conoscenze che sul piano delle abilità e competenze, anche a causa di una passiva partecipazione alle attività didattiche.

UNITA' DI APPRENDIMENTO

UDA 1

Competenza- Saper applicare i vari tipi di rivestimenti in base al tipo di legante, saper effettuate le operazioni di trattamento termico in base al tipo di lega dentale.		
Contenuti	Abilità	Competenze
RIVESTIMENTI: -Caratteristiche di impiego -Espansione di presa -Espansione termica -Composizione e classificazione dei rivestimenti -Tecniche di lavorazione - Requisiti dei rivestimenti -Procedure e tempi di lavorazione	-L'allievo è in grado di descrivere i vari tipi di rivestimenti per fusione. -Sa spiegare la differenza tra espansione di presa ed espansione termica. -Conosce i vari tipi di legante.	-L'alunno sa individuare il tipo di rivestimento da impiegare in base al tipo di lega dentale da trattare. -Sa intervenire per controllare una espansione di presa e termica. -Sa individuare il tipo di rivestimento in modo che possa rispondere alle esigenze operative del laboratorio odontotecnico.
-Processo di fusione in odontotecnica. -Trattamenti termici. -Saldatura	-Sa descrivere i vari perni di colata. -Sa spiegare come si trova il centro termico di un cilindro di fusione. -Sa descrivere i vari tipi di fusione. -Conosce i vari tipi di trattamenti termici: ricottura, tempra, invecchiamento, ossidazione.	-Sa realizzare perni da colata e successive fusioni in modo soddisfacente. -Sa come migliorare le caratteristiche di una lega in base ad uno specifico trattamento termico. -Sa identificare , in base al tipo di lega, la tecnica di saldatura più opportuna.

UDA 2

Competenza- Possedere conoscenze tecniche su proprietà chimico fisiche e tecnologiche di specifici materiali di interesse odontotecnico quali: resine e ceramiche.		
Contenuti	Abilità	Competenze
Monomeri, polimeri, copolimeri e tecniche di polimerizzazione.	-Meccanismi di polimerizzazione: poliaddizione, policondensazione, copolimerizzazione, polimerizzazione a catena e a stadi. -Tecniche di produzione polimeri. -Elastomeri -Resine composite, principali componenti e campi di impiego.	L'alunno in base alle caratteristiche chimico-fisiche di un polimero sa individuare quello più adatto per la preparazione di un manufatto dentale. -Sa individuare gli additivi più opportuni per

		migliorare la qualità di un processo di polimerizzazione.
<ul style="list-style-type: none"> -Resine acriliche -Resine termoplastiche -Resine morbide per ribasature -Resine composite 	<ul style="list-style-type: none"> -L'alunno sa definire la composizione e proprietà delle resine acriliche. -Conosce i campi di impiego protesico di resine acriliche auto polimerizzanti e termo polimerizzanti -Sa indicarla composizione delle resine termoplastiche e morbide. -Resine composite, principali componenti e campi di impiego. -Conosce la normativa che disciplinano l'impiego delle resine. 	<ul style="list-style-type: none"> -L'alunno è in grado di eseguire una tecnica di polimerizzazione di resine autopolimerizzanti e termo polimerizzanti. -Sa distinguere il campo di impiego delle diverse tipi di resine in base al tipo di manufatto protesico da preparare o lavorare.
<ul style="list-style-type: none"> - Metalli e leghe - Ceramiche dentali 	<ul style="list-style-type: none"> -Adesione della ceramica alla struttura metallica di supporto. - Metalli e leghe -Titanio e sue leghe -Legami tra metallo e ceramica. -Classificazione delle ceramiche. -Cottura delle ceramiche. -Zirconia 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno è in grado di interpretare i fattori che determinano l'adesione tra ceramica di rivestimento e struttura metallica di supporto nelle protesi in metallo-ceramica e regolarsi di conseguenza per la preparazione di un manufatto. -Sa scegliere il tipo di ceramica più adatta per un manufatto protesico. -Sa intervenire per migliorare l'estetica della protesi in ceramica.

Testo utilizzato:

Scienze dei Materiali Dentali e laboratorio
 Silvia Recchia- Andrea De Benedetto (Zanichelli)

Programma svolto:

RIVESTIMENTI

- Caratteristiche di impiego
- Espansione del rivestimento
- Composizione dei rivestimenti
- Requisiti dei rivestimenti
- Classificazione dei rivestimenti
- Procedure e tempi di lavorazione

FUSIONE, SALDATURA E TRATTAMENTI TERMICI

Fusione della lega
Solidificazione della lega
La fusione in odontoiatria
Trattamenti termici
Sabbiatura, saldatura

LA POLIMERIZZAZIONE

Monomeri, polimeri e copolimeri
La reazione di polimerizzazione
Tecniche di preparazione
Le proprietà dei polimeri
Additivi per polimeri

RESINE SINTETICHE

Resine sintetiche dentali
Classificazione delle resine sintetiche
Proprietà chimico-fisiche e meccaniche
Resine acriliche autopolimerizzabili: composizione, reazione di polimerizzazione, utilizzi protesici
Resine acriliche termopolimerizzabili: composizione e proprietà, reazione di polimerizzazione,
Resine termoplastiche
Resine morbide per ribasatura

RESINE COMPOSITE

Campi di impiego
Composizione chimica generale
Proprietà chimico-fisiche e meccaniche e tecnologiche
Assorbimento di acqua
Meccanismi di polimerizzazione e fotoindurimento
Retrazione da polimerizzazione
Resistenza all'usura-abrasione

METALLI E LEGHE

Caratteristiche dei metalli
Principali metalli ad uso odontotecnico
Leghe metalliche
Leghe per sottostrutture per resina o composita
Leghe per ceramica
Titanio e sue leghe
Biocompatibilità delle leghe

CERAMICHE DENTALI

Caratteristiche generali

Proprietà meccaniche e tecnologiche
Adesione della ceramica, legame metallo-ceramica

Programma da svolgere

Cottura della ceramica
Tipi di ceramica e composizione generale
Famiglie delle ceramiche
Ceramiche dentali ed estetica del dente
Zirconia

EDUCAZIONE CIVICA

Classificazione e smaltimento dei rifiuti in campo odontotecnico

Anno Scolastico: 2023/2024

Docente:

Docente:

Disciplina: GNATOLOGIA

RELAZIONE SULLA CLASSE

Gli allievi, durante l'anno scolastico, hanno avuto un comportamento complessivamente responsabile e la partecipazione al dibattito educativo è stata buona. La classe costituita da 10 allievi.

Nel percorso biennale (la disciplina è trattata nel 4° e 5° anno) si è mirato ad un generale progresso nell'acquisizione delle competenze richieste, grazie anche all'applicazione di strategie metodologiche, che hanno condotto allo sviluppo della capacità di risoluzione di problematiche frequentemente riscontrabili nell'attività lavorativa odontotecnica.

La classe ha dimostrato sufficiente interesse per le attività didattiche, con uno studio domestico regolare e perlopiù costante; gli allievi hanno avuto un comportamento quasi sempre responsabile e la partecipazione al dibattito educativo, se pur con qualche eccezione, è stata buona.

La frequenza scolastica è stata assidua e costante, i rapporti con le famiglie regolari e nei tempi previsti dal calendario scolastico.

La partecipazione all'attività didattica è stata attiva e dinamica, e la maggioranza degli alunni sa utilizzare con sufficienza le competenze acquisite. Per consolidare gli apprendimenti e per gli alunni che hanno presentato discontinuità nello studio e nell'impegno, sono stati costantemente proposti ripassi guidati di tematiche precedentemente trattate, attività facilitate, mappe concettuali e schemi sintetici degli argomenti .

L'obiettivo del percorso formativo è stato non solo quello di fornire le basi teoriche e le conoscenze funzionali essenziali per la corretta progettazione e realizzazione di apparecchi protesici e ortodontici, ma anche quello di costruire attivamente conoscenza e di sviluppare competenze necessarie ad affrontare problemi più complessi. I modelli e le metodologie non si sono limitati alla trasmissione diretta dei contenuti, ma sono stati orientati all'esplorazione, alla costruzione, alla ricerca e alla individuazione dei problemi, conducendo ad una risoluzione ragionata e favorendo di fatto una modalità reticolare di apprendimento.

Il programma è stato svolto integralmente.

Nel corso dell'anno scolastico le verifiche orali e scritte sono state regolari e nel numero previsto dalla programmazione annuale per trimestre. Ai fini della valutazione si è tenuto conto delle griglie di valutazione adottate da questo Istituto.

I rapporti con le famiglie sono stati regolari e nei tempi previsti dal calendario scolastico

Testo utilizzato: Massimo Scola COMPETENZE DI BIOMECCANICA E GNATOLOGIA

Franco Lucisano –EDITORE

UDA

COMPETENZA MIRATA:

UDA I La biomeccanica della protesi mobile totale e le operazioni da compiere per la sua realizzazione e finalizzazione

Contenuti	Conoscenze	Abilità/capacità
Protesi mobile totale (PMT)	<ul style="list-style-type: none">-Definizione e classificazione-Principi di tenuta-Analisi dei tessuti di sostegno-Tecnica di impronta-Blocchi di occlusione-Classi di montaggio-Scelta dei denti-Modellazione della flangiae operazioni finali	<ul style="list-style-type: none">-Sa descrivere le principali operazioni da compiere per realizzare una protesi mobile totale-Saper definire e classificare la PMT-Saper descrivere l'anatomia e l'istologia del paziente edentulo-Saper riconoscere l'influenza del tessuto muscolare, del tessuto osseo e del tessuto mucoso nella tenuta della PMT-Saper definire le caratteristiche di una valida impronta e i principi di costruzione dei blocchi di occlusione-Saper utilizzare le indicazioni fornite dai blocchi occlusali per il montaggio dei denti-Saper costruire la placca base-Saper rifinire e finalizzare la protesi

COMPETENZA MIRATA:		
<i>UDA II : IMPLANTOPROTESI, LA PRESCRIZIONE MEDICA</i>		
Contenuti	Conoscenze	Abilità/capacità
-Implantoprotesi	-Classificazione e tipologia degli impianti -Materiali -Limiti e indicazioni -Protocollo chirurgico -Osteointegrazione -Tecniche per il rilevamento dell' impronta -Realizzazione del dispositivo protesico	-Saper definire gli impianti dentali (cosa sono, di quali parti si compongono, vantaggi e svantaggi) -Saper descrivere le fasi chirurgiche implantologiche -Saper motivare le caratteristiche dell'osso sede dell'impianto -Saper definire le diverse tecniche di impronta - Sa descrivere comportamento biomeccanico, pregi e difetti della protesi a supporto implantare (fissa e/o mobile)
-Prescrizione medica	Lettura ed interpretazione delle informazioni fornite dalla prescrizione	-Saper interpretare la prescrizione medica per interagire con lo specialista odontoiatra -Saper adottare comportamenti idonei alla prevenzione delle malattie professionali

COMPETENZA MIRATA:		
<i>UDA III Malocclusioni. Patologie ATM, patologie da protesi incongrua e bruxismo. .</i>		
Contenuti	Conoscenze	Abilità/capacità
-Malocclusioni -Patologie dell'articolazione temporo-mandibolare (ATM)	-cause, movimenti ortodontici, classi di Angle, apparecchiature, -Patologie dell' ATM - Bite -Patologie da protesi incongrue	-Riconoscere le modificazioni indotte dagli apparecchi ortodontici nei tessuti umani -costruisce un apparecchio ortodontico -Sapere quali sono i principali tipi di bite e la loro funzione -Sa quali fattori gnatologici vanno considerati nella costruzione di un bite

<p>-Patologie da protesi incongrue e bruxismo</p>	<p>- Bruxismo</p>	<p>-Sapere quali vantaggi offre un bite prima di una riabilitazione protesica</p> <p>-Sa quali danni causano protesi incongrue e sa prevenirli</p> <p>-Sapere individuare e/o adottare strategie per risolvere danni da protesi incongrua</p>
---	-------------------	---

PROGRAMMA SVOLTO GNATOLOGIA

La protesi dentale:

definizione, finalità, metodi di classificazione

Protesi mobile totale (PMT):

- Definizione
- Principi di tenuta statica e dinamica
- Effetto suzione
- Fattori fisici, biologici e meccanici per la stabilità
- Ghiandole salivari, funzioni della saliva, ruolo della saliva in PMT
- Tessuti di sostegno della protesi:
 - mucosa orale, muscoli masticatori e muscoli protesici, ossa mascellari
- Effetti della muscolatura nella ritenzione della PMT
- Lesioni delle mucose da protesi incongrua
- Modificazioni del tessuto osseo nella sella edentula
- Riassorbimento osseo, gradi di atrofia ossea
- Impronta mucostatica
- Studio del modello edentulo
- Portaimpronte individuale e tecnica dell'impronta funzionale
- Funzione e caratteristiche dei blocchi di occlusione standard
- Utilizzo delle rilevazioni intraorali ed extraorali fornite dal clinico
- Scelta dei denti
- Modellazione e rifinitura della base protesica

-Ribasatura

Implantoprotesi:

- Definizione, classificazione e denominazione degli impianti dentali
- Materiali, forma, dimensione e numero degli impianti
- Impianti a vite, impianti cilindrici
- Componenti degli impianti: fixture, abutment, testa implantare, sistema anti-rotazionale, monconi pre-angolati
- Carico masticatorio su impianti
- Limiti e indicazioni degli impianti
- Protocollo chirurgico
- Disinfezione e sterilizzazione nel laboratorio odontotecnico
- Fasi dell'osteointegrazione
- Impronta degli impianti (analogo, transfert ritentivi e transfert riposizionabili)
- Utilizzo degli impianti in protesi fissa o in protesi mobile

Articolazione temporo-mandibolare (ATM) :

- Anatomia e fisiologia
- Patologie più frequenti
- Bite diagnostici e terapeutici

Bruxismo:

- Definizione e tipologie
- Cause e danni da bruxismo

La figura professionale dell'odontotecnico:

- Attività, luoghi di lavoro, prevenzione delle malattie professionali, prevenzione della trasmissione delle malattie infettive,
- Ruolo dell'odontotecnico nel raggiungimento e mantenimento dello stato di salute del paziente.
- La prescrizione medica, lo studio del caso, il confronto e la cooperazione con altre figure professionali del settore,
- Il protocollo del trattamento terapeutico

Anno Scolastico: 2023 /2024

Docente:

Disciplina: ESERCITAZIONI ODONTOTECNICHE

RELAZIONE SULLA CLASSE

La classe V A OD è composta da 10 alunni (4 alunne e 6 alunni).

Nel corso dell'anno scolastico, un ristretto numero di studenti si è distinto dal resto della classe per impegno e partecipazione alle varie attività di studio e di lavoro, raggiungendo gli obiettivi programmati in maniera completa. La restante parte invece, pur adottando diverse strategie didattiche durante le varie attività, ha manifestato poco interesse e partecipazione alle lezioni e allo studio della disciplina. Lo studio a casa per alcuni di loro è stato svolto in maniera discontinua e poco approfondita presentando nella esposizione orale, lacune linguistiche soprattutto nell'uso della terminologia tecnica di settore. Il livello degli obiettivi raggiunti per questi alunni risulta essere appena sufficiente e completo. Il programma, pur riscontrando alcune difficoltà nello svolgimento, soprattutto nell'ultimo periodo del terzo trimestre, ha rispettato la programmazione individuale presentata ad inizio anno scolastico. Nell'organizzazione dei percorsi didattici, nel primo periodo del primo trimestre a seguito anche della somministrazione del test di ingresso, si è provveduto a ripetere alcuni argomenti relativi all'anno precedente, attività propedeutica per affrontare argomenti più complessi. Gli argomenti della programmazione sono stati affrontati attraverso lezioni frontali, lezioni guidate, dimostrazioni pratiche e approfondimenti.

La programmazione è stata organizzata in modo tale da prevedere a fine modulo un periodo di verifica delle competenze, conoscenze e abilità conseguite. Le prove di verifica assegnate sono quelle indicate nella programmazione individuale, attraverso la somministrazione di prove scritte, orali e pratiche. La valutazione delle prove orali e scritte è stata effettuata sulla base delle conoscenze degli argomenti e sviluppo dei contenuti, le competenze applicative ed espositive e la capacità di rielaborazione ed organicità. Per quanto riguarda invece le prove pratiche sono state prese in considerazione la raccolta e la registrazione di dati e osservazioni, in funzione del lavoro da realizzare; la modalità di elaborare dati e progettare le fasi di lavoro, facendo anche uso dei sistemi digitali; la metodicità di lavoro ed infine la capacità di argomentare e auto valutare il prodotto, proponendo infine interventi migliorativi. La valutazione sommativa, infine, ha fatto riferimento al grado di profitto, attenzione, partecipazione e comportamento; impegno e metodo di studio.

Nel complesso, la maggior parte degli alunni ha raggiunto gli obiettivi minimi previsti dalla programmazione, eccetto alcuni che hanno raggiunto un livello superiore distinguendosi dal resto della classe. Alcuni alunni, manifestano qualche incertezza derivante da uno studio poco approfondito e un metodo non del tutto adeguato, complice anche una passiva partecipazione alle varie attività didattiche. Da un punto di vista comportamentale non si segnalano problematiche nei confronti di docenti e alunni, ma si evidenzia un atteggiamento non sempre rispettoso degli impegni intrapresi. La componente familiare non è stato sempre collaborativo e interessata al percorso didattico, eccetto alcune, che hanno mostrato disponibilità e impegno al dialogo e confronto con i docenti.

UDAN.1 Protesi Totale Mobile.		
Gestire e verificare i processi operativi per la realizzazione di protesi totali mobili adottando i rispettivi protocolli protesici.		
Contenuti	Obiettivi raggiunti(saperi)	Obiettivi raggiunti(competenze)
Principi di tenuta della PTM. Preparazione del lavoro. Porta impronte individuali Valli di registrazione oclusale. Registrazione extra orali Registrazioni Intra orali. Tecniche di montaggio in articolatore. Analisi dei rapporti oclusali e tracciatura dei modelli. Tecniche per la scelta e montaggio denti. Resinatura della protesi	L'allievo conosce l'anatomia della arcate dentali del paziente. Individuare i principali fattori determinati della tenuta di una PTM. Sa descrivere le diverse tecniche di montaggio denti per una protesi totale mobile secondo i vari autori.	L'alunno sa individuare e classificare in base alla posizione dei mascellari la Classe di appartenenza secondo gli studi di Ackerman. Sa scegliere il sistema di montaggio dei modelli in articolatore più adatto. Sa descrivere le principali Tecniche di montaggio denti. Realizzare protesi mobili totali definitive in Resina acrilica.

UDA N.2 Protesi a Supporto Implantare		
Gestire e verificare i processi operativi per la realizzazione di protesi su supporto implantare adottando i protocolli protesici.		
Contenuti	Obiettivi raggiunti	Obiettivi raggiunti
Classificazione degli impianti. Impronte transfer e modelli. Impronte digitali e scan abutment. Protesi fissa a supporto implantare, cementata e avvitata. Protesi Toronto e overdenture su impianti.	Implantoprotesi Casistica di protesi su impianti. Impianti dentali e componentistica	L'alunno sa descrivere l'impiego dei transfer in protesi implantare L'alunno sa descrivere la realizzazione una protesi fissa e mobile a supporto implantare rispettando i principi gnatologici di base. Realizzare protesi fisse, ponti e corone definitive su impianti. Protesi mobili su impianti (overdenture)

UDA N.3 Sistemi Cad Cam		
Gestire e verificare i processi operativi per la realizzazione di protesi dentali adottando i protocolli protesici digitali.		
Contenuti	Obiettivi raggiunti (Saperi)	Obiettivi raggiunti (Competenze)
Caratteristiche dei sistemi Cad Cam. Cad Cam nel dentale Acquisizione dati (Tipi di scansioni). Moduli di progettazione Cad. Sistemi di produzione Cam. File STL -Sistemi per sottrazione (Fresatori). Materiali fresabili Sistemi per addizione: Stampa 3 d Laser sintering e laser melting	Saper descrivere le fasi di lavorazione CAD CAM Distinguere le caratteristi di alcuni moduli di lavorazione cad. Saper descrivere il processo di scansione nelle sue varie fasi. Riconoscere le differenze tra i vari sistemi di produzione CAM. Saper gestire le procedure per la prototipazione CAM	L'alunno conosce e comprende le procedure e le metodicità dei sistemi digitali utilizzati in campo dentale per la realizzazione di dispositivi protesici. L'alunno conosce e sa interpretare la fase di scansione e produzione del file attraverso una lettura digitale del processo. L'alunno sa descrivere le diverse fasi del flusso digitale di progettazione e produzione. Sa riconoscere e utilizzare i diversi materiali da impiegare con i sistemi cad cam. Riconosce i vantaggi e svantaggi dei sistemi digitali in campo dentale. Sa riconoscere le differenze tra i vari sistemi di produzione cam

UDA N.4 Ortodonzia e Odontotecnica		
Contenuti	Obiettivi raggiunti (saperi)	Obiettivi raggiunti (Competenze)
Normo occlusione Classificazioni di Angle Classificazione di Andrews e le sei chiavi di occlusione. Movimenti possibili in Ortodonzia. Classificazione dei dispositivi ortodontici. Allineatori (mascherine) progressive.	Classificazione di Angle e chiavi di Andrews. Ortodonzia mobile e fissa Possibili movimenti in ortodonzia. Conoscere il protocollo protesico per la realizzazione di un dispositivo ortodontico mobile di contenzione descrivendo i principali componenti utilizzati e la loro funzione.	L'alunno sa interpretare l'importanza della normo occlusione. Sa distinguere le classi di Angle e le chiavi di occlusione di Andrews. L'alunno sa individuare materiali, attrezzature e tecniche per la realizzazione di apparecchi ortodontici mobili. Sa indicare i tipi di movimenti possibili in ortodonzia.

Testo utilizzato: Laboratorio Odontotecnico Volume 2 Tecniche Protesiche
Andrea de Benedetto-Luigi Galli
Editore: Franco Lucisano.

PROGRAMMA SVOLTO:

Protesi Totale Mobile (P.T.M.)

Principi di tenuta della P.T.M
Preparazione del lavoro
Porta impronte individuale
Impronta dinamica
Valli di registrazione oclusale e registrazioni.
Montaggio modelli in articolatore
Analisi dei rapporti oclusali e tracciatura modelli
Valutazione della classe scheletrica
Scelta denti.
Tipi facciali forma e dimensione dei denti
Tecniche di montaggio denti (dente a dente-dente a due denti)
Montaggio su piano oclusale
Principali teorie dei vari autori in P.T.M. (Fox, Gisy, Pound, Gerber)
Resinatura di una protesi totale.
Overdenture

Protesi a supporto implantare

Impianti dentali classificazione e forma delle fixture
Sistemi anti rotazionali
Dime chirurgiche
Tecnica di impronta snap-on
Tecnica di impronta pick-up
Sviluppo del modello
Scan body (tecnica cad)
Tipi di abutment (ucla ,calcinabili,fresabili e in titanio)
Protesi fissa cementata e avvitata
Ponti e arcate su impianti
Protesi Toronto in metallo e resina

Sistemi CAD CAM

Caratteristiche dei sistemi CAD CAM
Il CAD CAM dentale
Acquisizione dati
Elaborazione del file STL (Scansione)
Moduli per elaborazione digitale
Sistemi di produzione CAM
Sistemi per sottrazione e numero di assi
Materiali fresabili
Realizzazione di un ponte infiltrato
Sistemi per addizione (Stampa 3d,Laser sintering e laser melting)

Ortodonzia e Odontotecnica

Classificazione di Angle

Chiavi di Andrews

Movimenti possibili in ortodonzia

Protocollo protesico per la realizzazione di un dispositivo ortodontico mobile

Mascherine progressive (allineatori).

Anno Scolastico: 2023/2024

Docente:

Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA

RELAZIONE SULLA CLASSE:

La maggior parte della classe, si da subito ha dimostrato un interesse ed impegno discontinuo per la disciplina con uno svolgimento del programma appena sufficiente, ed un apprendimento dei contenuti proposti nel complesso accettabili.

La frequenza degli allievi è stata non sempre costante.

UDA UNICA

L'ETICA DELLA VITA (Bioetica) e L'ETICA SOCIALE

- . Favorire la cultura della vita attraverso la maturazione di scelte responsabili.
- . Scoprire una concezione etica della vita, del suo rispetto e della sua difesa
- . Favorire la vita sociale con atteggiamenti ed impegni sempre "dalla parte dell'uomo"(pacifismo, giustizia sociale, ambientalismo.)

Contenuti	Abilità	Competenze
<p>La coscienza e le sue implicanze nella vita dell'uomo ETICA: Il problema è di scegliere e saper scegliere LA BIOETICA La bioetica cattolica e la bioetica laica Il senso della vita: l'etica della sacralità della vita e l'etica della qualità della vita. Posizione delle diverse religioni Le manipolazioni genetiche: Manipolare la natura Film: Gattaca, The Island Posizioni delle diverse religioni. L'eutanasia: la morte può essere 'dolce'? L'eutanasia passiva ed attiva Il suicidio assistito. Cosa dice la legge italiana sull'eutanasia. La posizione delle diverse religioni L'aborto.</p>	<p>Conoscere le linee fondamentali del discorso etico cattolico, relativo ai principali temi del rispetto umano (intolleranza, accettazione del diverso ...) e della bioetica (Aborto, pena di morte,eutanasia...)</p>	<p>L'allievo conosce i valori essenziali della bibbia e le indicazioni della Chiesa(Magistero) a riguardo della dignità della vita di ogni persona, come dono dell'amore di Dio. Sa affrontare in modo adeguato i problemi e le tematiche della vita che la società e l'essere giovane, gli pone davanti.</p>

<p><i>L'aborto e la concezione di 'persona umana'</i> <i>La legge 194 e le sue implicanze sull'aborto.</i> <i>La posizione delle diverse religioni sull'aborto.</i> <i>Visione del video: la vita è un miracolo</i> I trapianti <i>"Pass it on" di Bob Marley</i> <i>Una conquista della medicina</i> <i>Cosa dice la legge italiana sui trapianti.</i> <i>La posizione delle diverse religioni</i> I diritti umani <i>La conquista dei diritti</i> <i>Cosa dice la legge italiana</i> <i>La posizione delle diverse religioni</i></p> <p>La giornata della memoria: cosa si celebra e perché? <i>riflessioni sulla Shoah partendo dal viaggio di Chiara Corvaglia</i> <u>Viaggio della Memoria</u></p> <p>Il Ciclo natalizio: cosa si celebra e come. <i>Gli eventi, i protagonisti, curiosità e tradizioni.</i></p> <p>ETICA E POLITICA La democrazia <i>Il modello rappresentativo</i> <i>Posizioni delle diverse religioni</i> La globalizzazione <i>Un mondo globale</i> <i>Posizione delle diverse religioni</i> La fame nel mondo <i>Perché si muore ancora di fame</i> <i>Posizioni delle diverse religioni</i> L'immigrazione <i>L'incontro e lo scontro di culture diverse</i> La pena di morte <i>Una violazione dei diritti umani</i> <i>Posizione delle diverse religioni</i></p>		
---	--	--

<p>Il Ciclo pasquale: cosa si celebra e come. Gli eventi, i protagonisti.</p> <p>Cittadinanza e Costituzione: L'etica cristiana il diritto alla libertà.</p> <p>Ambiente e sviluppo: L'uomo e la natura: un rapporto da riscrivere?</p> <p>Cittadinanza digitale: L'etica della comunicazione Social o Sociali? Essere o apparire?</p>		
--	--	--

Testo: Confronti 2.0

Programma svolto:

La bioetica: il significato dei termini e la sua incidenza sociale.

Ambito: **BIOETICA**

Le manipolazioni genetiche: Manipolare la natura

Proposto Film: Gattaca, The Island

Posizioni delle diverse religioni.

L'eutanasia: la morte può essere 'dolce'?

L'eutanasia passiva ed attiva

Il suicidio assistito.

Cosa dice la legge italiana sull'eutanasia

La posizione delle diverse religioni

L'aborto.

L'aborto e la concezione di 'persona umana'

La legge 194 e le sue implicanze sull'aborto.

Il parto in anonimato e le culle termiche.

La posizione delle diverse religioni sull'aborto.

I trapianti

"Pass it on" di Bob Marley

Una conquista della medicina

Cosa dice la legge italiana sui trapianti.

La posizione delle diverse religioni

Il Ciclo natalizio: cosa si celebra e come.

Gli eventi, i protagonisti, curiosità e tradizioni.

La giornata della memoria: cosa si celebra e perché? Foto

L'Etica: Il problema è di scegliere e saper scegliere

Ambito: **ETICA E POLITICA**

I diritti umani

La conquista dei diritti

Cosa dice la legge italiana

La posizione delle diverse religioni

La Pace

Pace come non-guerra

La posizione delle diverse religioni

La globalizzazione

Un mondo globale

Posizione delle diverse religioni

La fame nel mondo

Perché si muore ancora di fame

Posizioni delle diverse religioni

L'immigrazione

L'incontro e lo scontro di culture diverse

Posizione delle diverse religioni

La pena di morte

Una violazione dei diritti umani

Posizione delle diverse religioni

Il Ciclo pasquale: cosa si celebra e come.

Gli eventi, i protagonisti, curiosità e tradizioni

INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

1° Trimestre	Discipline coinvolte	Contenuti disciplinari	N. ore per disciplina
MACROAREA: LEGALITA' CITTADINANZA COSTITUZIONE	Storia	La guerra nella Costituzione. La nascita dei sindacati e la loro funzione. Verifica.	3
	Gnatologia	Rischi e pericoli in laboratorio Odontotecnico. La Salute un bene psico-fisico della vita di relazione e ambientale. Tutela della Salute nella Costituzione Italiana.	2
	Diritto	L'ordinamento dello Stato e il Potere Legislativo Diritti , Doveri, Responsabilità	4
	Religione	Per vivere insieme una Legge	2
			Tot.11 ore

2° Trimestre	Discipline coinvolte	Contenuti disciplinari	Ore svolte
MACRO AREA Inquinamento, Ambiente e Sviluppo sostenibile	Gnatologia	-Agenda 2030 e sviluppo sostenibile. Goal n.3	3
	Diritto	-La COP 28 di Dubai (Emirati Arabi Uniti). La Conferenza delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici del 2023, conosciuta anche come COP28, è stata la XXVIII Conferenza delle Parti della Convenzione quadro delle Nazioni Unite sui cambiamenti climatici. -Diritti, doveri e responsabilità verso l'ambiente. -L'art. 9 della Costituzione Italiana. -Il riscaldamento globale: cause e rischi.	3
	Scienze dei Materiali dentali e Laborat..	Classificazione e smaltimento dei rifiuti di un Laboratorio Odontotecnico.	3
	Religione	L'uomo e la natura: un rapporto da riscrivere?	2
			Totale 11ore

3° Trimestre	Discipline coinvolte	Contenuti disciplinari	Ore svolte
MACROAREA Cittadinanza digitale	Diritto	-L'amministrazione digitale e i diritti del cittadino. Che cos'è l'e-government? I vantaggi -Il quadro normativo: il Codice dell'Amministrazione digitale -I diritti digitali e imprese verso la Pubblica Amministrazione. -I servizi per le imprese	4
	Religione	Social o sociali? Essere o apparire. L'etica della comunicazione	2
	Matematica	Sicurezza Informatica	3
	Esercitazione Laboratorio Odontotecn.	La digitalizzazione dei servizi. Sistemi di comunicazione con l'Amministrazione Pubblica (SPID e CIE) Vantaggi e svantaggi di SPID e CIE	4
			Totale 13 ore

12) Prove INVALSI

Tutti gli alunni della 5AOD hanno partecipato alle prove INVALSI calendarizzate dal nostro Istituto secondo il seguente prospetto:

18 marzo 2024: prova di Italiano

19 marzo 2023: prova di Matematica

20 marzo 2023: prova di Inglese

Indice

- 1) La struttura del corso
- 2) Il profilo professionale
- 3) La classe e il Consiglio di Classe
- 4) Il percorso formativo
 - 4-1) Obiettivi cognitivi e formativi generali
 - 4-2) Obiettivi specifici dell'area linguistica-espressiva
 - 4-3) Obiettivi specifici dell'area tecnico-scientifica
- 5) Contenuti disciplinari
- 6) Metodologie utilizzate
- 7) Strumenti utilizzati
- 8) Altre attività nel quinquennio
- 9) Alternanza scuola-lavoro
- 10) Il percorso per la preparazione alle prove d'esame:
le simulazioni e le griglie di valutazione.
- 11) Relazioni e programmi
- 12) Prove INVALSI

Materiale a disposizione della commissione

(in allegato)

Allegato 1 - Simulazioni della Prima Prova Scritta

Allegato 2 – Simulazioni della Seconda Prova Scritta

Tricase 14 maggio 2024