



## Scuola Secondaria di primo grado CLASSE 3A-3C

### PROGETTO INNOVA 360°

#### Uda Multidisciplinare

a.s. 2022-2023

<b>U.d.a interdisciplinare</b>	<b>Tour virtuale dell'IC Falcone Copertino</b>
<b>O.F. (obiettivi formativi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimolare e sviluppare la creatività</li> <li>• Potenziare le abilità espressive e comunicative</li> <li>• Saper utilizzare semplici procedure per la progettazione e la realizzazione di modelli</li> <li>• Sensibilizzare al rispetto e alla cura non solo dell'ambiente ma anche di sé, dell'altro e del territorio anche tramite pratiche di coinvolgimento e di partecipazione in campo creativo.</li> <li>• Sviluppare valori, atteggiamenti e comportamenti, che si traducono in azioni positive</li> <li>• Acquisire conoscenze specifiche di informatica e uso di internet</li> <li>• Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e di comunicazione</li> </ul>
<b>Compiti di realtà</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di un tour virtuale del nostro istituto mediante videocamera INSTA360 e software EXPEDITIONS PRO.</li> </ul>
<b>Ob. "So studiare"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definire lo spazio della ricerca</li> <li>• Raccogliere i dati</li> <li>• Schematizzare</li> <li>• Individuare sequenze comunicative</li> <li>• Riassumere con immagini e parole</li> <li>• Verbalizzare</li> </ul>
<b>O.S.A. (obiettivi specifici di apprendimento)</b>	<p>ITALIANO E LINGUE STRANIERE: ricercare e selezionare informazioni, utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo di base per la redazione di testi didascalici degli ambienti scolastici.</p> <p>TECNOLOGIA: implementazione tecnologica di un tour virtuale dell'istituto mediante l'utilizzo di videocamera INSTA360 e visori 3D e software GIMP ed EXPETIONS PRO.</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA: Tutela del bene comune.</p>

<p><b>Contenuti e raccordi interdisciplinari</b></p>	<p>I fase: Presentazione del progetto a cura dei docenti;  II fase: Organizzazione del lavoro - Assegnazione di ruoli e compiti;  III fase: Ricerca delle informazioni e dei software; Scelta degli argomenti e delle tecniche laboratoriali;  IV fase: Lavori individuali e di gruppo sui contenuti sviluppati:  realizzazione delle immagini 360 (mediante INSTA360), post-processing delle immagini tramite GIMP, caricamento degli scatti rielaborati sull'applicazione EXPEDITIONS PRO corredati della descrizione testuale, visualizzazione tramite visori 3D.  V fase: Riflessioni collettive sul lavoro svolto.</p> <p><i>Public Link Tour virtuale: <a href="https://tours.expeditionspro.com/tour/4662">https://tours.expeditionspro.com/tour/4662</a></i></p>
<p><b>Scelte metodologiche e procedure didattiche</b></p>	<p><i>Strategie</i>  Insegnamento/apprendimento, ricerca, documentazione e classificazione didattica laboratoriale “learning by doing”</p> <hr/> <p><i>Mediatori</i></p> <p><b>Attivi:</b> esperienza diretta, laboratorio linguistico e tecnologico.  <b>Iconici:</b> foto, diagrammi e mappe concettuali.  <b>Simbolici:</b> lezioni frontali, studio teorico, conversazioni, discussioni riguardanti l'attività proposta.  <b>Analogici:</b> realizzazione tour virtuale</p> <hr/> <p>Cooperative learning  Problem solving  Peer education  Flipped classroom  Learning by doing  Lezioni frontali, aperte a discussioni interattive</p>
<p><b>Tempi/durata</b></p>	<p>Novembre 2022-Maggio2023</p>
<p><b>Spazi</b></p>	<p>Aule laboratorio:  <b>Laboratorio tecnologico-</b> Implementazione digitale.  <b>Aule laboratori disciplinari</b> (italiano, lingue, tecnologia.)  <b>Diversi ambienti dell'istituto</b> (realizzazione scatti)</p>
<p><b>Soluzioni organizzative</b></p>	<p>Utilizzo di laboratorio linguistico, informatico</p> <hr/> <p><i>Raggruppamenti degli allievi:</i> piccoli gruppi, gruppo classe e gruppo interclasse</p> <hr/> <p>Altre soluzioni verranno valutate in itinere</p>
<p><b>Modalità di osservazioni e verifica</b></p>	<p>Prove scritte: <input checked="" type="checkbox"/> produzione scritta    <input checked="" type="checkbox"/> prove semistrutturate    <input checked="" type="checkbox"/> prove pratiche</p> <hr/> <p>Prove orali: <input checked="" type="checkbox"/> colloquio</p> <hr/> <p><input checked="" type="checkbox"/> Osservazione diretta</p>

### Rubrica di valutazione: prestazione di gruppo

Livello Di Richiesta	Realizzazione di tavolette rappresentanti stemmi araldici di Copertino Documentazione video del lavoro svolto
Semplice	Materiale/elaborato assente. Non ha partecipato: 4 Prodotto incompleto, incerto e poco preciso. Partecipazione superficiale e poco collaborativa: 5 Prodotto completo ma essenziale. Partecipazione essenziale: 6
Medio	Prodotto completo e corretto. Partecipazione adeguata: 7 Prodotto completo, corretto e preciso. Partecipazione costruttiva e collaborativa: 8
Difficile/complesso	Prodotto completo, corretto, preciso, autonomo. Partecipazione costruttiva, collaborativa, capacità di coinvolgimento dei compagni: 9 Prodotto completo, corretto, preciso, autonomo in situazioni complesse. Partecipazione costruttiva, collaborativa, capacità di coinvolgimento dei compagni, risoluzione di conflitti e problemi interni al gruppo: 10 Prodotto personale e innovativo. Partecipazione costruttiva, collaborativa, capacità di coinvolgimento dei compagni, risoluzione di conflitti e problemi interni al gruppo: 10+