



Scuola Secondaria di primo grado CLASSE 3A-3C

PROGETTO INNOVA 360°

Uda Multidisciplinare

a.s. 2022-2023

U.d.a interdisciplinare	Tour virtuale dell'IC Falcone Copertino
O.F. (obiettivi formativi)	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare e sviluppare la creatività • Potenziare le abilità espressive e comunicative • Saper utilizzare semplici procedure per la progettazione e la realizzazione di modelli • Sensibilizzare al rispetto e alla cura non solo dell'ambiente ma anche di sé, dell'altro e del territorio anche tramite pratiche di coinvolgimento e di partecipazione in campo creativo. • Sviluppare valori, atteggiamenti e comportamenti, che si traducono in azioni positive • Acquisire conoscenze specifiche di informatica e uso di internet • Utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e di comunicazione
Compiti di realtà	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di un tour virtuale del nostro istituto mediante videocamera INSTA360 e software EXPEDITIONS PRO.
Ob. "So studiare"	<ul style="list-style-type: none"> • Definire lo spazio della ricerca • Raccogliere i dati • Schematizzare • Individuare sequenze comunicative • Riassumere con immagini e parole • Verbalizzare
O.S.A. (obiettivi specifici di apprendimento)	<p>ITALIANO E LINGUE STRANIERE: ricercare e selezionare informazioni, utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo di base per la redazione di testi didascalici degli ambienti scolastici.</p> <p>TECNOLOGIA: implementazione tecnologica di un tour virtuale dell'istituto mediante l'utilizzo di videocamera INSTA360 e visori 3D e software GIMP ed EXPETIONS PRO.</p> <p>EDUCAZIONE CIVICA: Tutela del bene comune.</p>

<p>Contenuti e raccordi interdisciplinari</p>	<p>I fase: Presentazione del progetto a cura dei docenti; II fase: Organizzazione del lavoro - Assegnazione di ruoli e compiti; III fase: Ricerca delle informazioni e dei software; Scelta degli argomenti e delle tecniche laboratoriali; IV fase: Lavori individuali e di gruppo sui contenuti sviluppati: realizzazione delle immagini 360 (mediante INSTA360), post-processing delle immagini tramite GIMP, caricamento degli scatti rielaborati sull'applicazione EXPEDITIONS PRO corredati della descrizione testuale, visualizzazione tramite visori 3D. V fase: Riflessioni collettive sul lavoro svolto.</p> <p><i>Public Link Tour virtuale: https://tours.expeditionspro.com/tour/4662</i></p>
<p>Scelte metodologiche e procedure didattiche</p>	<p><i>Strategie</i> Insegnamento/apprendimento, ricerca, documentazione e classificazione didattica laboratoriale “learning by doing”</p> <hr/> <p><i>Mediatori</i></p> <p>Attivi: esperienza diretta, laboratorio linguistico e tecnologico. Iconici: foto, diagrammi e mappe concettuali. Simbolici: lezioni frontali, studio teorico, conversazioni, discussioni riguardanti l'attività proposta. Analogici: realizzazione tour virtuale</p> <hr/> <p>Cooperative learning Problem solving Peer education Flipped classroom Learning by doing Lezioni frontali, aperte a discussioni interattive</p>
<p>Tempi/durata</p>	<p>Novembre 2022-Maggio2023</p>
<p>Spazi</p>	<p>Aule laboratorio: Laboratorio tecnologico- Implementazione digitale. Aule laboratori disciplinari (italiano, lingue, tecnologia.) Diversi ambienti dell'istituto (realizzazione scatti)</p>
<p>Soluzioni organizzative</p>	<p>Utilizzo di laboratorio linguistico, informatico</p> <hr/> <p><i>Raggruppamenti degli allievi:</i> piccoli gruppi, gruppo classe e gruppo interclasse</p> <hr/> <p>Altre soluzioni verranno valutate in itinere</p>
<p>Modalità di osservazioni e verifica</p>	<p>Prove scritte: <input checked="" type="checkbox"/> produzione scritta <input checked="" type="checkbox"/> prove semistrutturate <input checked="" type="checkbox"/> prove pratiche</p> <hr/> <p>Prove orali: <input checked="" type="checkbox"/> colloquio</p> <hr/> <p><input checked="" type="checkbox"/> Osservazione diretta</p>

Rubrica di valutazione: prestazione di gruppo

Livello Di Richiesta	Realizzazione di tavolette rappresentanti stemmi araldici di Copertino Documentazione video del lavoro svolto
Semplice	Materiale/elaborato assente. Non ha partecipato: 4 Prodotto incompleto, incerto e poco preciso. Partecipazione superficiale e poco collaborativa: 5 Prodotto completo ma essenziale. Partecipazione essenziale: 6
Medio	Prodotto completo e corretto. Partecipazione adeguata: 7 Prodotto completo, corretto e preciso. Partecipazione costruttiva e collaborativa: 8
Difficile/complesso	Prodotto completo, corretto, preciso, autonomo. Partecipazione costruttiva, collaborativa, capacità di coinvolgimento dei compagni: 9 Prodotto completo, corretto, preciso, autonomo in situazioni complesse. Partecipazione costruttiva, collaborativa, capacità di coinvolgimento dei compagni, risoluzione di conflitti e problemi interni al gruppo: 10 Prodotto personale e innovativo. Partecipazione costruttiva, collaborativa, capacità di coinvolgimento dei compagni, risoluzione di conflitti e problemi interni al gruppo: 10+